

Sur 90 personnes interrogées, 70% aiment les maths.
Calcule le nombre de personnes qui aiment les maths.

$$70\% \text{ de } 90 = \frac{70}{100} \times 90 \text{ OU } 0,70 \times 90 = 63$$

Sur les 90, 63 personnes aiment les maths.

nombre de personnes aiment les maths	70	?
nombre de personnes	100	90



Méthodes de calcul

A retenir

- 50% c'est : la moitié (on divise par 2)
- 25% c'est : le quart (on divise par 4)
- 10% c'est : le dixième (on divise par 10)
- 200% c'est : le double (on multiplie par 2)

Augmentation et diminution

Pour calculer une augmentation (ou une diminution), on calcule d'abord le montant de l'augmentation (ou de la diminution) puis on ajoute (ou on soustrait) au nombre de départ.

ex : Un tee-shirt coûte 26€. Son prix baisse de 40%. Quel est son nouveau prix ?
 $26 \times 0,4 = 10,4$ le nouveau prix est 15,6€
 $26 - 10,4 = 15,6$

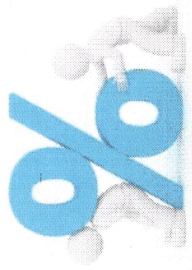
ex : Un salaire est 1200€. Il augmente de 70%. Quel est le nouveau salaire ?
 $1200 \times 0,7 = 840$ de nouveau salaire augmente de 84€ est 1284€
 $1200 + 84 = 1284$

Appliquer un pourcentage, c'est calculer l'effectif qui correspond à ce pourcentage.

70% signifie 70 pour un total de 100.
 70% des enfants aiment les maths, signifie que sur un total de 100 enfants, 70 enfants aiment les maths.

$$70\% = \frac{70}{100} = 0,70$$

Appliquer un pourcentage



les pourcentages

Déterminer un pourcentage

Calculer un pourcentage revient à écrire une proportion de dénominateur égal à 100.

ex : Un collège de 620 élèves compte 372 élèves DP.

372 élèves sur 620 sont DP soit $\frac{372}{620}$ ou

$$\frac{372}{620} = 0,6 = \frac{60}{100}$$

60% des élèves sont DP.

nombre DP	372	?
nombre élèves	620	100

$$100 \times \frac{372}{620} = 60$$