

Nom :	Appréciation	Note	Signature
Prénom :		/20	
Classe :			

Leçons : N8 - N9 Sujet 1	Compétences : <input type="radio"/> Repérer un nombre relatif sur une droite graduée <input type="radio"/> Comparer des nombres relatifs <input type="radio"/> Repérer dans un repère
------------------------------------	---

★**COURS** / 2 points
 Complète les phrases suivantes :

- Dans un repère du plan, l'axe horizontal s'appelle
- Dans un repère du plan, l'axe vertical s'appelle

★**EXERCICE 1** / 2 points
 Complète les phrases suivantes :

- L'opposé de 6 est
- L'opposé de -7,25 est
- La partie numérique de -51 est
- La partie numérique de 27,01 est

★**EXERCICE 2** / 3 points
 Complète par < ; > ou = :

+5,34 +3,54 -8,51 -8,5 -0,99 -0,909
 +0,01 -100 +5,28 +5,3 11,9 +11,90

★**EXERCICE 3** / 2 points

Range dans l'ordre croissant les nombres suivants :
 -30 -80 110 -90 -40 0 -60 70

Range dans l'ordre décroissant les nombres suivants :
 -12,2 12,5 -12,4 12,04 -12,51 -12 -12,04 12,25

★**EXERCICE 4** / 2 points
 Encadre les nombres suivants par deux entiers relatifs consécutifs :

..... < 27,2 < < 9,51 <
 < -48,1 < < -1,6 <

★**EXERCICE 5** / 4,5 points

Dans chacun des cas suivants, donne les abscisses des points :

A(.....) B(.....)

C(.....) D(.....)

Dans chacun des cas suivants, placer les points dont on donne les abscisses :

A(1) B(-1,4) C(0,6)

D(0) E(+5)

★**EXERCICE 6** / 4,5 points

Lis et écris les coordonnées des points A ; B ; C et D de la figure ci-contre :
 A(..... ;) B(..... ;)
 C(..... ;) D(..... ;)

Dans le repère ci-contre, place les points E(2; -1), F(-4; -3), G(-4; 0) et H(0; 2).

Nom :	Appréciation	Note	Signature
Prénom :		/20	
Classe :			

Leçons : N8 - N9 Sujet 2	Compétences : <input type="radio"/> Repérer un nombre relatif sur une droite graduée <input type="radio"/> Comparer des nombres relatifs <input type="radio"/> Repérer dans un repère
------------------------------------	---

★**COURS** / 2 points
 Complète les phrases suivantes :

- Dans un repère du plan, l'axe vertical s'appelle
- Dans un repère du plan, l'axe horizontal s'appelle

★**EXERCICE 1** / 2 points
 Complète les phrases suivantes :

- L'opposé de -7 est
- L'opposé de $8,25$ est
- La partie numérique de 52 est
- La partie numérique de $-27,01$ est

★**EXERCICE 2** / 3 points
 Complète par $<$; $>$ ou $=$:

$-0,88 \dots -0,808$ $+4,54 \dots +3,64$ $12,9 \dots +12,90$
 $-7,51 \dots -7,5$ $+0,01 \dots -100$ $+6,28 \dots +6,3$

★**EXERCICE 3** / 2 points

Range dans l'ordre décroissant les nombres suivants :
 -30 -80 110 -90 -40 0 -60 70

Range dans l'ordre croissant les nombres suivants :
 $-12,2$ $12,5$ $-12,4$ $12,04$ $-12,51$ -12 $-12,04$ $12,25$

★**EXERCICE 4** / 2 points
 Encadre les nombres suivants par deux entiers relatifs consécutifs :

..... $< -47,1 <$ $< -2,6 <$
 $< 28,2 <$ $< 9,51 <$

★**EXERCICE 5** / 4,5 points

Dans chacun des cas suivants, donner les abscisses des points :

$A(\dots)$ $B(\dots)$

$C(\dots)$ $D(\dots)$

Dans chacun des cas suivants, place les points dont on donne les abscisses :

★**EXERCICE 6** / 4,5 points

Lis et écris les coordonnées des points A ; B ; C et D de la figure ci-contre :

$A(\dots; \dots)$ $B(\dots; \dots)$
 $C(\dots; \dots)$ $D(\dots; \dots)$

Dans le repère ci-contre, place les points $E(1; -2)$, $F(-5; -4)$, $G(-5; 0)$ et $H(0; 3)$.

Correction du sujet 1

★COURS / 2 points

Complète les phrases suivantes :

- Dans un repère du plan, l'axe horizontal s'appelle l'axe des abscisses.
- Dans un repère du plan, l'axe vertical s'appelle l'axe des ordonnées.

★EXERCICE 1 / 2 points

Complète les phrases suivantes :

- L'opposé de 6 est -6
- L'opposé de $-7,25$ est $7,25$
- La partie numérique de -51 est 51
- La partie numérique de $27,01$ est $27,01$

★EXERCICE 2 / 3 points

Complète par $<$; $>$ ou $=$:

① $+5,34 > +3,54$

③ $-8,51 < -8,5$

⑤ $-0,99 < -0,909$

② $+0,01 > -100$

④ $+5,28 < +5,3$

⑥ $11,9 = +11,90$

★EXERCICE 3 / 2 points

① Range dans l'ordre croissant les nombres suivants :

$-30 \quad -80 \quad 110 \quad -90 \quad -40 \quad 0 \quad -60 \quad 70$

$-90 < -80 < -60 < -40 < -30 < 0 < 70 < 110$

② Range dans l'ordre décroissant les nombres suivants :

$-12,2 \quad 12,5 \quad -12,4 \quad 12,04 \quad -12,51 \quad -12 \quad -12,04 \quad 12,25$

$12,5 > 12,25 > 12,04 > -12 > -12,04 > -12,2 > -12,4 > -12,51$

★EXERCICE 4 / 2 points

Encadre les nombres suivants par deux entiers relatifs consécutifs :

$27 < 27,2 < 28$

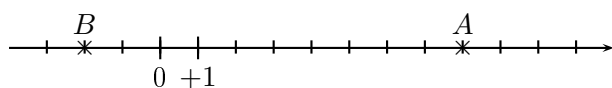
$9 < 9,51 < 10$

$-49 < -48,1 < -48$

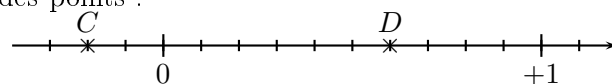
$-2 < -1,6 < -1$

★EXERCICE 5 / 4,5 points

① Dans chacun des cas suivants, donne les abscisses des points :

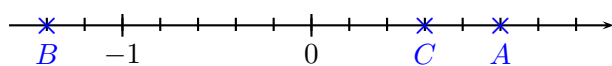


$A(8) \quad B(-2)$

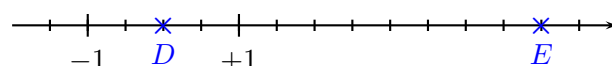


$C(-0,2) \quad D(0,6)$

② Dans chacun des cas suivants, placer les points dont on donne les abscisses :



$A(1) \quad B(-1,4) \quad C(0,6)$



$D(0) \quad E(+5)$

★EXERCICE 6 / 4,5 points

① Lis et écris les coordonnées des points A ;

B ; C et D de la figure ci-contre :

$A(5; -1);$

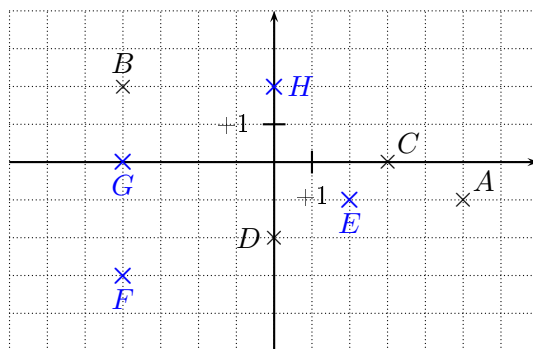
$B(-4; 2)$

$C(3; 0)$

$D(0; -2)$

② Dans le repère ci-contre, place les points

$E(2; -1), F(-4; -3), G(-4; 0)$ et $H(0; 2)$.



Correction du sujet 2

★COURS / 2 points

Complète les phrases suivantes :

- Dans un repère du plan, l'axe vertical s'appelle l'axe des ordonnées.
- Dans un repère du plan, l'axe horizontal s'appelle l'axe des abscisses.

★EXERCICE 1 / 2 points

Complète les phrases suivantes :

- L'opposé de -7 est 7
- L'opposé de $8,25$ est $-8,25$
- La partie numérique de 52 est 52
- La partie numérique de $-27,01$ est $27,01$

★EXERCICE 2 / 3 points

Complète par $<$; $>$ ou $=$:

- 1 $-0,88 < -0,808$ 3 $+4,54 > +3,64$ 5 $12,9 = +12,90$
2 $-7,51 < -7,5$ 4 $+0,01 > -100$ 6 $+6,28 < +6,3$

★EXERCICE 3 / 2 points

1 Range dans l'ordre décroissant les nombres suivants :

-30 -80 110 -90 -40 0 -60 70
 $110 > 70 > 0 > -30 > -40 > -60 > -80 > -90$

2 Range dans l'ordre croissant les nombres suivants :

$-12,2$ $12,5$ $-12,4$ $12,04$ $-12,51$ -12 $-12,04$ $12,25$
 $-12,51 < -12,4 < -12,2 < -12,04 < -12 < 12,04 < 12,25 < 12,5$

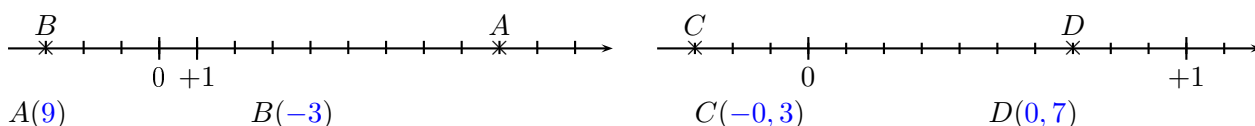
★EXERCICE 4 / 2 points

Encadre les nombres suivants par deux entiers relatifs consécutifs :

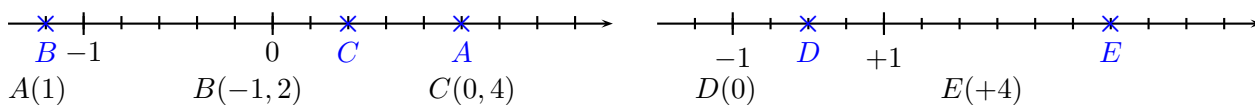
$-48 < -47,1 < -47$ $-3 < -2,6 < -2$
 $28 < 28,2 < 29$ $9 < 9,51 < 10$

★EXERCICE 5 / 4,5 points

1 Dans chacun des cas suivants, donner les abscisses des points :



2 Dans chacun des cas suivants, place les points dont on donne les abscisses :



★EXERCICE 6 / 4,5 points

1 Lis et écris les coordonnées des points A ; B ; C et D de la figure ci-contre :

$A(6;1)$ $B(-4;2)$
 $C(2;0)$ $D(0;-3)$

2 Dans le repère ci-contre, place les points $E(1;-2)$, $F(-5;-4)$, $G(-5;0)$ et $H(0;3)$.

