

Nom :	Appréciation	Note	Signature
Prénom :		/10	
Classe :			

Leçons : G3 - G4 Sujet 1	Compétences : <input type="radio"/> Connaître les définitions de hauteur et médiatrice <input type="radio"/> Tracer une hauteur <input type="radio"/> Tracer une médiatrice <input type="radio"/> Utiliser les propriétés de la médiatrice
--	---

Soin - Présentation de la copie - Orthographe / 0,5 point

★**COURS** / 2 points

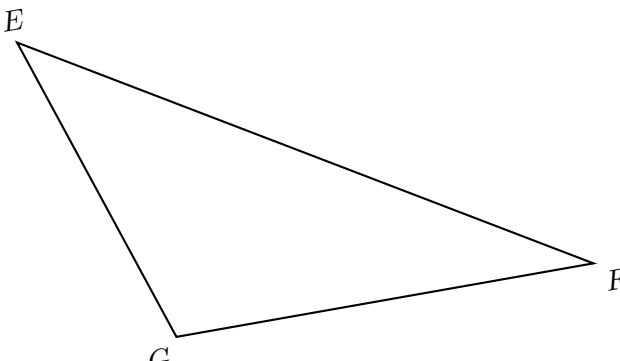
- La **médiatrice d'un segment** est la
- Dans un triangle, on appelle **hauteur**, une

★**EXERCICE 1** / 1,5 points

Sur le triangle EFG ci-contre :

- Trace en bleu la médiatrice du segment $[EF]$.
- Trace en rouge la hauteur issue de E .

Laisse les traits de construction et code la figure.



★**EXERCICE 2** / 2,5 points

Soit MNP un triangle tel que $MN = 7 \text{ cm}$; $\widehat{NMP} = 60^\circ$ et $\widehat{MNP} = 40^\circ$.

- Construis le triangle MNP .
- Trace en bleu la hauteur du triangle MNP issue de P .
- Trace en rouge la médiatrice du segment $[NP]$.

★**EXERCICE 3** / 2 points


ABC est un triangle isocèle en B .

- Fais une figure à main levée. Pense à la coder ...
- Démontre que B appartient à la médiatrice de $[AC]$. (Tu dois rédiger ta démonstration en respectant le schéma :
On sait que ... Or ... Donc ...)

★**EXERCICE 4** / 1,5 points

Pour des manoeuvres militaires, un destroyer D doit se positionner, d'une part à la même distance des deux porte-avions P_1 et P_2 et, d'autre part, aussi loin du cuirassé C_1 que du cuirassé C_2 . Construis la position de D sur la carte ci-contre.

Tu dois laisser les traits de construction et écris la justification de ta construction dans ta copie.



Nom :	Appréciation	Note	Signature
Prénom :		/10	
Classe :			

Leçons : G3 - G4 Sujet 2	Compétences : <input type="radio"/> Connaître les définitions de hauteur et médiatrice <input type="radio"/> Tracer une hauteur <input type="radio"/> Tracer une médiatrice <input type="radio"/> Utiliser les propriétés de la médiatrice
--	---

Soin - Présentation de la copie - Orthographe / 0,5 point

★**COURS** / 2 points

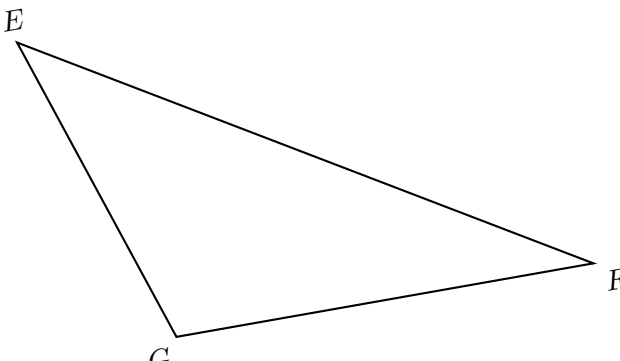
- Dans un triangle, on appelle **hauteur**, une
- La **médiatrice d'un segment** est la

★**EXERCICE 1** / 1,5 points

Sur le triangle EFG ci-contre :

- Trace en bleu la hauteur issue de E .
- Trace en rouge la médiatrice du segment $[EF]$.

Laisse les traits de construction et code la figure.



★**EXERCICE 2** / 2,5 points

Soit MNP un triangle tel que $MN = 7 \text{ cm}$; $\widehat{NMP} = 60^\circ$ et $\widehat{MNP} = 40^\circ$.

- Construis le triangle MNP .
- Trace en bleu la médiatrice du segment $[NP]$.
- Trace en rouge la hauteur du triangle MNP issue de P .

★**EXERCICE 3** / 2 points


ABC est un triangle isocèle en A .

- Fais une figure à main levée. Pense à la coder ...
- Démontre que B appartient à la médiatrice de $[BC]$. (Tu dois rédiger ta démonstration en respectant le schéma :
On sait que ... Or ... Donc ...)

★**EXERCICE 4** / 1,5 points

Pour des manoeuvres militaires, un destroyer D doit se positionner, d'une part à la même distance des deux porte-avions P_1 et P_2 et, d'autre part, aussi loin du cuirassé C_1 que du cuirassé C_2 . Construis la position de D sur la carte ci-contre.

Tu dois laisser les traits de construction et écris la justification de ta construction dans ta copie.



Correction du sujet 1

Soin - Présentation de la copie - Orthographe

/ 0,5 point

★ COURS / 2 points

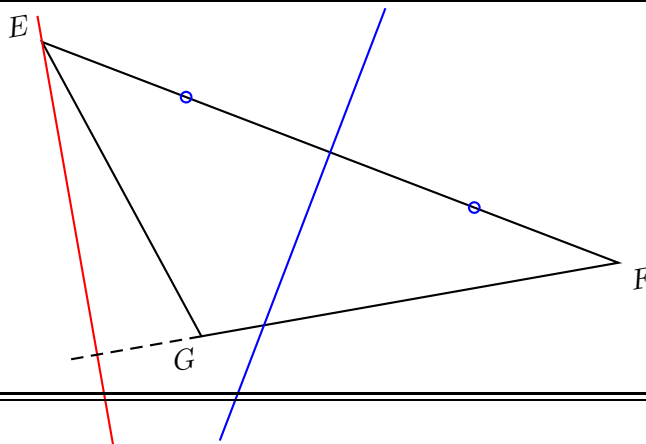
- La **médiatrice d'un segment** est la droite qui passe par le milieu du segment et qui est perpendiculaire à ce segment.
- Dans un triangle, on appelle **hauteur**, une droite qui passe par un sommet et qui est perpendiculaire au côté opposé à ce sommet.

★ EXERCICE 1 / 1,5 points

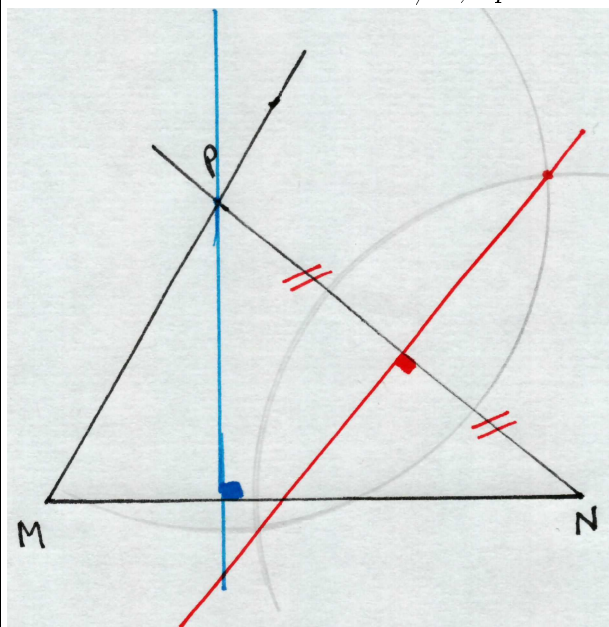
Sur le triangle EFG ci-contre :

- Trace en bleu la médiatrice du segment $[EF]$.
- Trace en rouge la hauteur issue de E .

Laisse les traits de construction et code la figure.

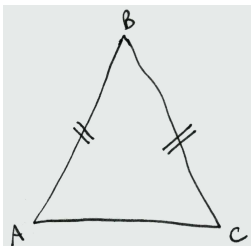


★ EXERCICE 2 / 2,5 points



★ EXERCICE 3 / 2 points

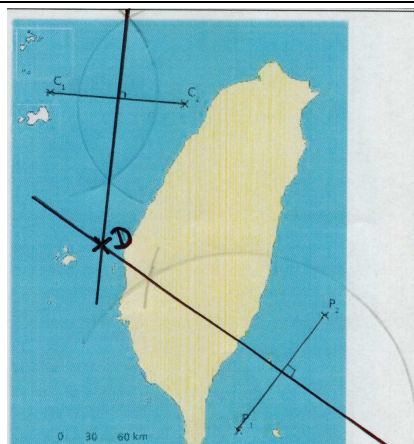
①



- On sait que ABC est un triangle isocèle en B , soit $BA = BC$.
Or Si un point est à égale distance des extrémités d'un segment, alors il est sur la médiatrice de ce segment.
Donc B appartient à la médiatrice de $[AC]$.

★ EXERCICE 4 / 1,5 points

D est à la même distance des deux porte-avions P_1 et P_2 donc D est sur la médiatrice de $[P_1P_2]$.
 D est aussi loin du cuirassé C_1 que du cuirassé C_2 donc D est sur la médiatrice de $[C_1C_2]$.
Je trace ces deux médiatrices, D est le point d'intersection des deux droites.



Correction du sujet 2

Soin - Présentation de la copie - Orthographe

/ 0,5 point

★COURS / 2 points

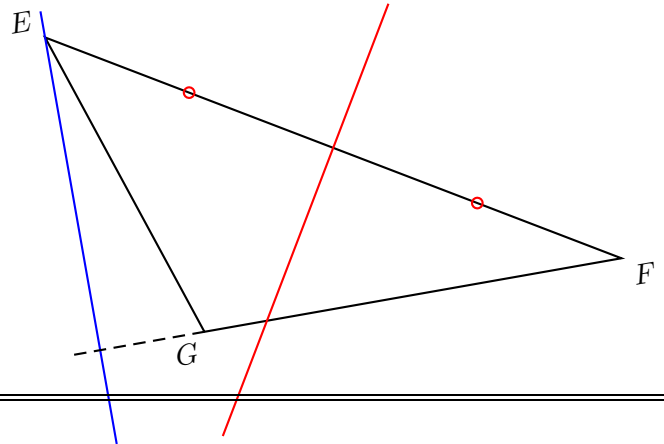
- Dans un triangle, on appelle **hauteur**, une droite qui passe par un sommet et qui est perpendiculaire au côté opposé à ce sommet.
- La **médiatrice d'un segment** est la droite qui passe par le milieu du segment et qui est perpendiculaire à ce segment.

★EXERCICE 1 / 1,5 points

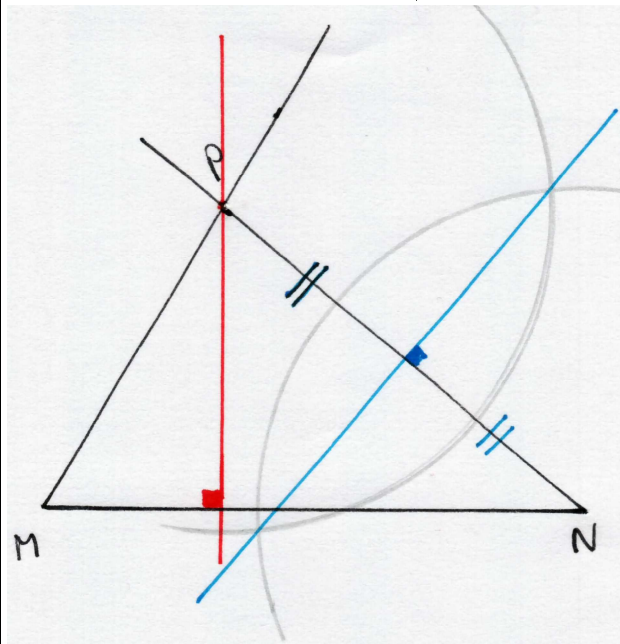
Sur le triangle EFG ci-contre :

- 1 Trace en bleu la hauteur issue de E .
- 2 Trace en rouge la médiatrice du segment $[EF]$.

Laisse les traits de construction et code la figure.

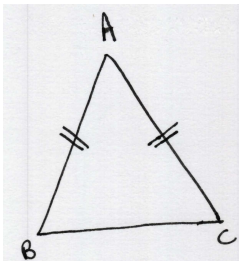


★EXERCICE 2 / 2,5 points



★EXERCICE 3 / 2 points

1



- 2 On sait que ABC est un triangle isocèle en A , soit $AB = AC$.
Or Si un point est à égale distance des extrémités d'un segment, alors il est sur la médiatrice de ce segment.
Donc B appartient à la médiatrice de $[BC]$.

★EXERCICE 4

/ 1,5 points

D est à la même distance des deux porte-avions P_1 et P_2 donc D est sur la médiatrice de $[P_1P_2]$.
D est aussi loin du cuirassé C_1 que du cuirassé C_2 donc D est sur la médiatrice de $[C_1C_2]$.
Je trace ces deux médiatrices, D est le point d'intersection des deux droites.

