Méthode 1 : Reconnaître une situation de proportionnalité

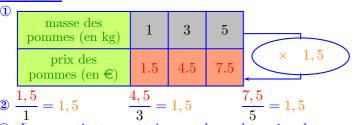
① On identifie les deux grandeurs et on complète un tableau avec les données du texte.

② On cherche s'il existe un nombre qui permet de passer de la première ligne à la deuxième ligne : on calcule des quotients.

③ ➡ Si tous les quotients sont égaux, alors les grandeurs sont proportionnelles.

Si les quotients ne sont pas égaux, alors les grandeurs ne sont pas proportionnelles.

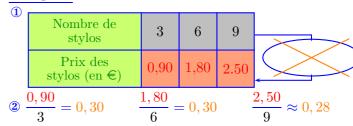
exemple 1:



Les quotients sont égaux donc le prix des

pommes est proportionnel à la masse des pommes.

exemple 2:



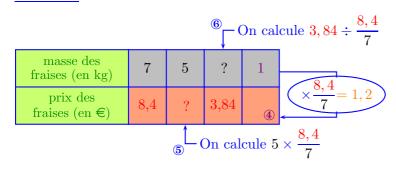
3 Les quotients ne sont pas égaux donc le prix des stylos n'est pas proportionnel au nombre de stylos.

Méthode 2 : Compléter un tableau de proportionnalité

Passage à l'unité : (ou calcul du coefficient de proportionnalité)

On cherche le nombre par lequel il faut multiplier la première grandeur pour obtenir la deuxième grandeur.

exemple 3:



On cherche le prix de 1 kg de fraises.

1,20 €.
⑤ $5 \times \frac{8,4}{7} = 5 \times 1,2 = 6$ Le prix de 5 kg de fraises est égal à 6 €.
⑥ $3,84 \div \frac{8,4}{7} = 3,84 \div 1,2 = 3,2$ On achète 3,2

<u>Méthode 3</u> : Avec une échelle

 $\text{Échelle} = \frac{\text{Longueur représentée}}{\text{Longueur réelle}}$

La longueur réelle et la longueur sur le plan doivent être dans LA MÊME UNITÉ.

 $\underline{\text{exemple 4}}: \text{L'échelle de la carte est égale à } \frac{1}{300} \text{ signifie que 1cm sur la carte représente 300 cm en vrai.}$

longueur sur la carte (en cm)	1	15	?	$\boxed{\times \frac{300}{1} = 300}$
longueur réelle (en cm)	300	?	6 600	

une distance réelle de 4 500 cm soit 45 m.

8 Je convertis : 66 m = 6 600 cm

 $6600 \div 300 = 22$ Une distance réelle égale à 66 m est représentée par une longueur égale à 22 cm sur la carte.