

## 1. Décomposer un nombre

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
				4	0	3	0	8	0	2	7

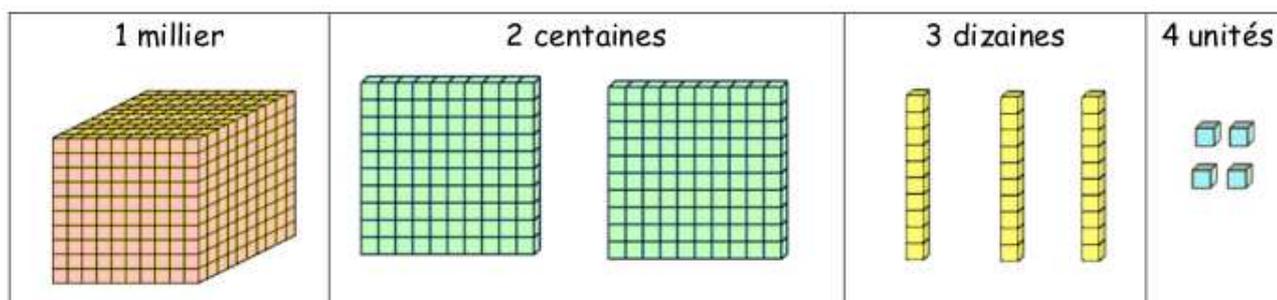
- ⇒  $40\ 308\ 027 = 40\ 000\ 000 + 300\ 000 + 8\ 000 + 20 + 7$
- ⇒  $40\ 308\ 027 = (4 \times 10\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + (7 \times 1)$
- ⇒  $40\ 308\ 027 = 40\ 000\ 000 + 308\ 000 + 27$
- ⇒  $40\ 308\ 027 = (40 \times 1\ 000\ 000) + (308 \times 1\ 000) + (27 \times 1)$
- ⇒  $40\ 308\ 027$  c'est **40 millions 308 mille 27**

## 2. Chiffre des ... et nombre de ...

Dans un nombre, la position d'un chiffre, indique son rang et sa classe.

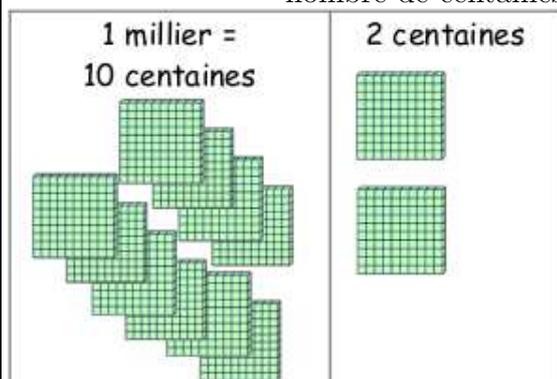
Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
								1	2	3	4

- 4 est le **chiffre des unités** (d'unités simples)
- 3 est le **chiffre des dizaines** (d'unités simples)
- 2 est le **chiffre des centaines** (d'unités simples)
- 1 est le **chiffre des unités de millier**



On peut compter le nombre de centaines

On n'a pas assez d'unités pour faire une centaine



Classe des mille			Classe des unités simples		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
		1	2	3	4

Dans le nombre 1 234, il y a **12** centaines.

Le **nombre de centaines** de 1 234 est **12**.

As-tu bien compris ?



N3

### ★Exercice 1

Décompose les nombres suivants : (Essaie d'utiliser des décompositions différentes.)

15 810 : .....

907 605 : .....

308 290 009 : .....

### ★Exercice 2

Complète :

•  $5 \times 100\,000 + 4 \times 10\,000 + 6 \times 100 + 7 \times 1 = \dots\dots\dots$

•  $8 \times 1\,000\,000 + 2 \times 1\,000 + 4 \times 10 = \dots\dots\dots$

•  $2\,428 = \dots\dots \times 100 + \dots\dots \times$

•  $57\,368 = \dots\dots \times 1\,000 + \dots\dots \times 1$

### ★Exercice 3

Complète : Dans le nombre **78 469 201**

• 1 est le **chiffre** des .....

• Le **chiffre des centaines de mille** est .....

• Le **nombre des centaines de mille** est .....

• 7 est le **chiffre** des .....

• Le **chiffre des dizaines** est .....

• Le **nombre d'unités de million** est .....

*As-tu bien compris ?*



N3

### ★Exercice 1

Décompose les nombres suivants : (Essaie d'utiliser des décompositions différentes.)

$$15\ 810 = (15 \times 1\ 000) + (810 \times 1)$$

$$907\ 605 = (9 \times 100\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (5 \times 1)$$

$$308\ 290\ 009 = 308 \text{ millions } 290 \text{ mille } 9$$

### ★Exercice 2

Complète :

- $5 \times 100\ 000 + 4 \times 10\ 000 + 6 \times 100 + 7 \times 1 = 5\ 400\ 607$

- $8 \times 1\ 000\ 000 + 2 \times 1\ 000 + 4 \times 10 = 80\ 002\ 040$

- $2\ 428 = 24 \times 100 + 28 \times 1$

- $57\ 368 = 57 \times 1\ 000 + 368 \times 1$

### ★Exercice 3

Complète : Dans le nombre **78 469 201**

- 1 est le **chiffre** des **unités**
- Le **chiffre des centaines de mille** est **4**
- Le **nombre des centaines de mille** est **784**
- 7 est le **chiffre** des **dizaines de million**
- Le **chiffre des dizaines** est **0**
- Le **nombre d'unités de million** est **78**