

Nom :	Appréciation	Note	Signature
Prénom :		/20	
Classe :			

Leçons : G1 - G2 - G3 - G4 Évaluation blanche	Compétences : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Vocabulaire de géométrie. <input type="radio"/> Construction de droites parallèles et perpendiculaires. <input type="radio"/> Propriété des droites parallèles et perpendiculaires. <input type="radio"/> Distance d'un point à une droite.
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

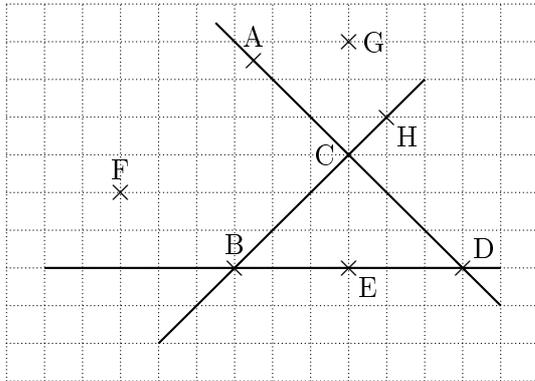
★EXERCICE 1 / 6 points

Complète les phrases avec les propriétés et le vocabulaire appris dans la leçon :

- 1 [AB] est Les points A et B sont ses
- 2 (CD) est et CD est une
- 3 [EF] est Le point E est son
- 4 propriété 1 : si deux droites sont parallèles
alors
- 5 propriété 2 : si deux droites sont
alors

★EXERCICE 2 / 6 points

- 1 **Sur la figure ci-contre :**
Trace [GE] en bleu; trace (AF) en rouge et [BF] en vert.
- 2 **Observe le dessin et complète les phrases avec le symbole \in ou \notin , \parallel , \perp :**
 - D (AC)
 - (AF) (HC)
 - A [CD]
 - D [BE]
 - H [DG]
 - (AF) (DC)
- 3 **Complète :** la distance de H à la droite (BE) est égale à :

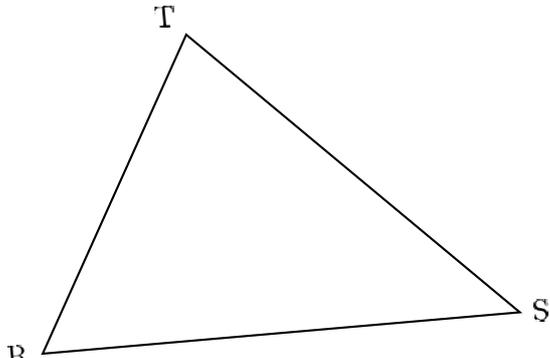


★EXERCICE 3 / 2 points

Sur la figure ci-dessous :

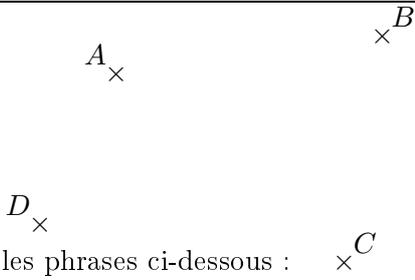
⇨ Trace en bleu la droite parallèle à (RS) et passant par le point T.

⇨ Trace en rouge la droite perpendiculaire à (ST) et passant par le point R.



★EXERCICE 4 / 6 points

- 1 Trace, au crayon de papier, la droite (AB).
- 2 Trace, en bleu, la droite (d_1) perpendiculaire à (AB) et passant par C.
- 3 Trace en vert, la droite (d_2) parallèle à la droite (AB) et passant par D.
- 3 Que peux-tu dire des droites (d_1) et (d_2) , justifie en complétant les phrases ci-dessous :
 - On sait que :
 - Or :
 - Donc :



Correction de l'évaluation blanche

★ EXERCICE 1 / 6 points

Complète les phrases avec les propriétés et le vocabulaire appris dans la leçon :

- 1] $[AB]$ est un **segment**. Les points A et B sont ses **extrémités**.
- 2] (CD) est une **droite** et CD est une **longueur**.
- 3] $[EF)$ est une **demi-droite**. Le point E est son **origine**.
- 4] propriété 1 : si deux droites sont parallèles à **une autre droite**, alors **ces deux droites sont parallèles entre elles**.
- 5] propriété 2 : si deux droites sont **perpendiculaires à une autre droite**, alors **ces deux droites sont parallèles entre elles**.

★ EXERCICE 2 / 6 points

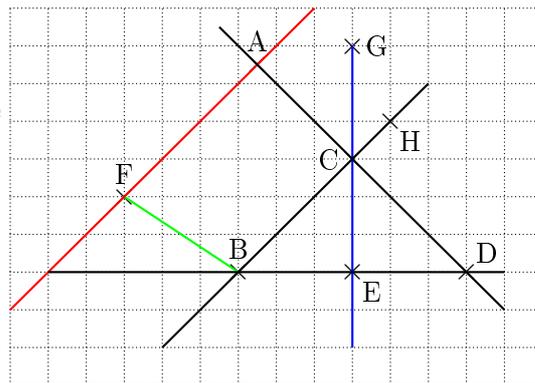
1] Sur la figure ci-contre :

Trace $[GE)$ en bleu ; trace (AF) en rouge et $[BF)$ en vert.

2] Observe le dessin et complète les phrases avec le symbole \in ou \notin , \parallel , \perp :

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| • $D \in (AC)$ | • $D \notin [BE]$ |
| • $(AF) \parallel (HC)$ | • $H \in [DG]$ |
| • $A \notin [CD)$ | • $(AF) \perp (DC)$ |

3] Complète : la distance de H à la droite (BE) est égale à :
2 cm

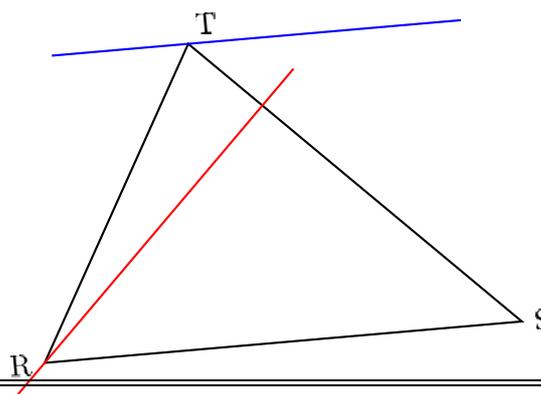


★ EXERCICE 3 / 2 points

Sur la figure ci-dessous :

⇨ Trace en bleu la droite parallèle à (RS) et passant par le point T.

⇨ Trace en rouge la droite perpendiculaire à (ST) et passant par le point R.



★ EXERCICE 4 / 6 points

1] Trace, au crayon de papier, la droite (AB) .

2] Trace, en bleu, la droite (d_1) perpendiculaire à (AB) et passant par C.

3] Trace en vert, la droite (d_2) parallèle à la droite (AB) et passant par D.

3] Que peux-tu dire des droites (d_1) et (d_2) , justifie en complétant les phrases ci-dessous :
On sait que : $(d_1) \perp (AB)$ et $(d_2) \parallel (AB)$.

Or : si deux droites sont parallèles et si une troisième droite est perpendiculaire à l'une, alors elle est perpendiculaire à l'autre.

Donc : $(d_1) \perp (d_2)$.

