

Nom :	Appréciation	Note	Signature
Prénom :		/20	
Classe :			

Leçons : G1 - G3 Sujet 1	Compétences : <input type="radio"/> Connaître le vocabulaire de géométrie. <input type="radio"/> Connaître les propriétés des droites parallèles et perpendiculaires.
--	---

★**EXERCICE 1** / 5 points

Observe la figure ci contre et complète les phrases avec le vocabulaire appris dans la leçon :

- 1 I est le des droites (d) et (d').
- 2 A et B sont deux points
- 3 B et C sont deux points
- 4 Complète par \in ou \notin :
 - A [BD]
 - C [AD]
 - E (AC)
 - D (AB)

★**EXERCICE 2** / 9 points

À l'aide de la figure ci-contre, complète les phrases avec le vocabulaire appris dans la leçon et effectue les tracés :

- 1 • Trace [AB] en vert.
 - Complète : [AB] est une
 - A est de [AB].
- 2 • Trace [ID] en bleu.
 - Complète : [ID] est
 - I et D sont les de [ID].
 - On note la longueur de [ID].
- 3 • Trace (OX) au crayon de papier.
 - Complète : (OX) est

★**EXERCICE 3** / 6 points

Complète les trois propriétés de la leçon :

Propriété 1 : Si deux droites sont parallèles

.....

Propriété 2 : Si deux droites sont

.....

Propriété 3 : Si deux droites sont

.....

Nom :	Appréciation	Note	Signature
Prénom :		/20	
Classe :			

Leçons : G1 - G3 Sujet 2	Compétences : <input type="radio"/> Connaître les propriétés des droites parallèles et perpendiculaires. <input type="radio"/> Connaître le vocabulaire de géométrie.
--	---

★**EXERCICE 1** / 6 points
 Complète les trois propriétés de la leçon :

Propriété 1 : Si deux droites sont parallèles

.....

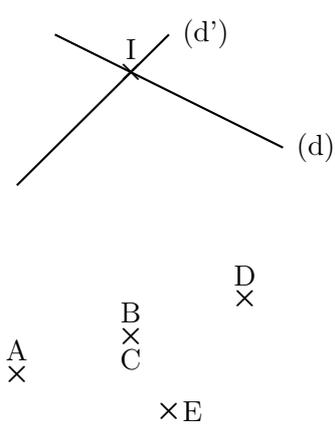
Propriété 2 : Si deux droites sont

.....

Propriété 3 : Si deux droites sont

.....

★**EXERCICE 2** / 5 points



Observe la figure ci contre et complète les phrases avec le vocabulaire appris dans la leçon :

1 B et C sont deux points

2 A et B sont deux points

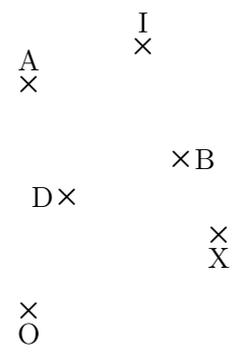
3 I est le des droites (d) et (d').

4 Complète par \in ou \notin :

• C [AD]	• A [BD]
• D (AB)	• E (AC)

★**EXERCICE 3** / 9 points

À l'aide de la figure ci-contre, complète les phrases avec le vocabulaire appris dans la leçon et effectue les tracés :



1 • Trace (OX) en bleu.

• Complète : (OX) est

2 • Trace [AB) au crayon de papier.

• Complète : [AB) est une

A est de [AB).

3 • Trace [ID] en vert.

• Complète : [ID] est

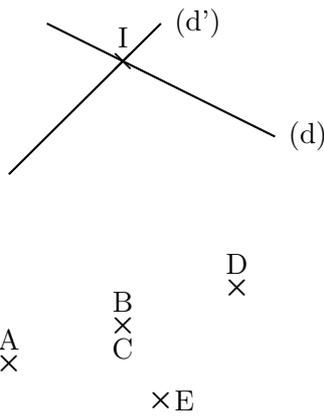
I et D sont les de [ID].

On note la longueur de [ID].

Correction du sujet 1

★EXERCICE 1

/ 3,5 points



Observe la figure ci contre et complète les phrases avec le vocabulaire appris dans la leçon :

- 1 I est le **point d'intersection** des droites (d) et (d').
- 2 A et B sont deux points **distincts**
- 3 B et C sont deux points **confondus**
- 4 Complète par \in ou \notin :

- A \notin [BD)
- E \notin (AC)
- C \in [AD]
- D \in (AB)

★EXERCICE 2

/ 4,5 points

À l'aide de la figure ci-contre, complète les phrases avec le vocabulaire appris dans la leçon et effectue les tracés :

- 1 • Trace [AB) en vert.

- Complète : [AB) est une **demi-droite**.

A est l'**origine** de [AB).

- 2 • Trace [ID] en bleu.

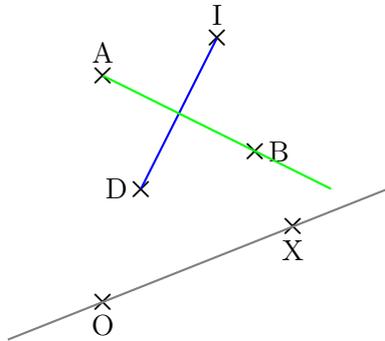
- Complète : [ID] est **un segment**.

I et D sont les **extrémités** de [ID].

On note **ID** la longueur de [ID].

- 3 • Trace (OX) au crayon de papier.

- Complète : (OX) est **une droite**.



★EXERCICE 3

/ 6 points

Complète les trois propriétés de la leçon :

Propriété 1 : Si deux droites sont parallèles à **une autre droite**,

alors ces deux droites sont parallèles entre elles.

Propriété 2 : Si deux droites sont **perpendiculaires à une autre droite**,

alors ces deux droites sont parallèles entre elles.

Propriété 3 : Si deux droites sont **parallèles ET si une troisième droite est perpendiculaire à l'une d'elle**,

alors cette autre droite est perpendiculaire à l'autre.

Correction du sujet 2

★EXERCICE 1 / 6 points

Complète les trois propriétés de la leçon :

Propriété 1 : Si deux droites sont parallèles à une autre droite,

alors ces deux droites sont parallèles entre elles.

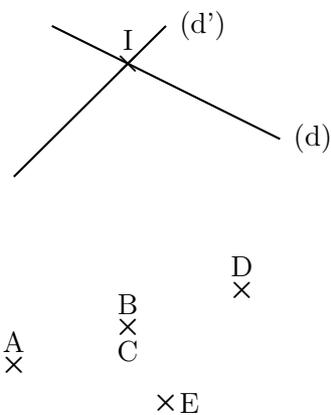
Propriété 2 : Si deux droites sont perpendiculaires à une autre droite,

alors ces deux droites sont parallèles entre elles.

Propriété 3 : Si deux droites sont parallèles ET si une troisième droite est perpendiculaire à l'une d'elle,

alors cette autre droite est perpendiculaire à l'autre.

★EXERCICE 2 / 5 points



Observe la figure ci contre et complète les phrases avec le vocabulaire appris dans la leçon :

- 1 B et C sont deux points **confondus**
- 2 A et B sont deux points **distincts**
- 3 I est le **point d'intersection** des droites (d) et (d').
- 4 Complète par \in ou \notin :

- $C \in [AD]$
- $D \in (AB)$

- $A \notin \dots [BD)$
- $E \notin (AC)$

★EXERCICE 3 / 9 points

À l'aide de la figure ci-contre, complète les phrases avec le vocabulaire appris dans la leçon et effectue les tracés :

- 1 • Trace (OX) en bleu.
 - Complète : (OX) est **une droite**.
- 2 • Trace $[AB)$ au crayon de papier.
 - Complète : $[AB)$ est une **demi-droite**.
 - A est **l'origine** de $[AB)$.
- 3 • Trace $[ID]$ en vert.

- Complète : $[ID]$ est **un segment**.
- I et D sont les **extrémités** de $[ID]$.

On note **ID** la longueur de $[ID]$.