

Nom :	Appréciation	Note	Signature
Prénom :		/20	
Classe :			

Leçons : G1 - G2 - G3 - G4 Sujet 1	Compétences : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Vocabulaire de géométrie. <input type="radio"/> Construction de droites parallèles et perpendiculaires. <input type="radio"/> Propriété des droites parallèles et perpendiculaires. <input type="radio"/> Distance d'un point à une droite.
--	---

★**EXERCICE 1** / 6 points

Complète les phrases avec les propriétés et le vocabulaire appris dans la leçon : (Fais attention au numéro des propriétés)

1) $[MN]$ est Les points M et N sont ses

2) $[IJ]$ est Le point I est son

3) (OP) est et OP est une

4) propriété 1 : Si deux droites sont parallèles
alors

5) propriété 3 : Si deux droites sont ET SI
.....
alors

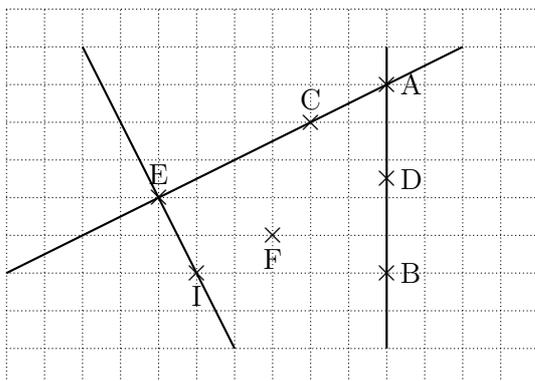
★**EXERCICE 2** / 6 points

1) **Sur la figure ci-contre :**
Trace (FD) en bleu ; trace $[FB]$ en vert et $[CD]$ en rouge.

2) **Observe le dessin et complète les phrases avec le symbole \in ou \notin , \parallel , \perp :**

- E (AC)
- (FD) (EC)
- E $[FB]$
- I $[FD]$
- B $[AD]$
- (FD) (IE)

3) Complète : la distance de F à la droite (AB) est égale à :
.....



★**EXERCICE 3** / 3 points

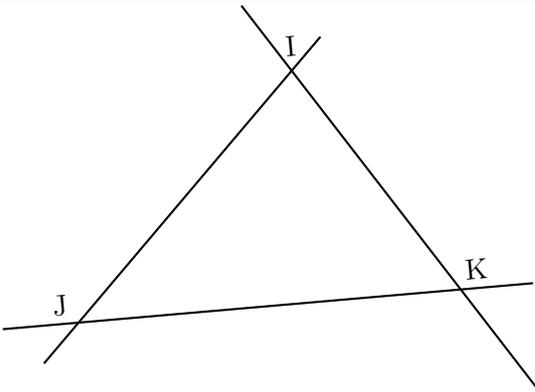
Sur la figure ci-dessous :

⇒ Place le point M milieu de $[JK]$.

⇒ Trace en bleu la droite parallèle à (IK) et passant par le point J.

⇒ Trace en rouge la droite perpendiculaire à (IJ) et passant par le point M.

⇒ Code cette figure.



★**EXERCICE 4** / 5 points

1) Trace, au crayon de papier, la droite (AB) .

2) Trace, en bleu, la droite (d_1) perpendiculaire à (AB) et passant par C.

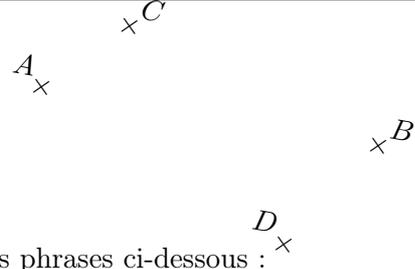
3) Trace en rouge, la droite (d_2) perpendiculaire à la droite (AB) et passant par D.

3) Que peux-tu dire des droites (d_1) et (d_2) , justifie en complétant les phrases ci-dessous :

On sait que :

Or :

Donc :



Correction de l'interrogation écrite n° 3 : sujet 1

★EXERCICE 1 / 6 points

Complète les phrases avec les propriétés et le vocabulaire appris dans la leçon : (Fais attention au numéro des propriétés)

- 1] $[MN]$ est un **segment**. Les points M et N sont ses **extrémités**.
- 2] $[IJ)$ est une **demi-droite**. Le point I est son **origine**.
- 3] (OP) est une **droite** et OP est une **longueur**
- 4] propriété 1 : Si deux droites sont parallèles à une autre droite alors **ces deux droites sont parallèles entre elles**
- 5] propriété 3 : Si deux droites sont **parallèles** ET SI **une troisième droite est perpendiculaire à l'une d'elle** alors **cette troisième droite est perpendiculaire à l'autre**.

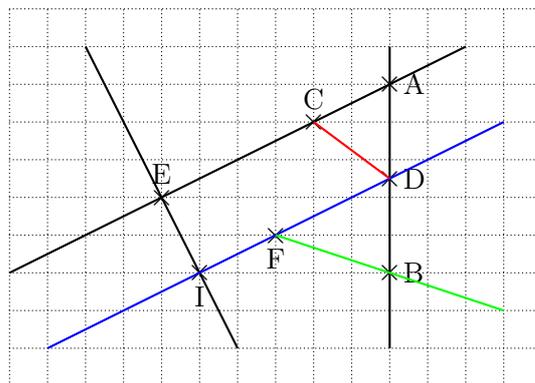
★EXERCICE 2 / 6 points

- 1] Sur la figure ci-contre :
Trace (FD) en bleu ; trace $[FB)$ en vert et $[CD)$ en rouge.

- 2] Observe le dessin et complète les phrases avec le symbole \in ou \notin , \parallel , \perp :

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| • $E \in (AC)$ | • $I \notin [FD]$ |
| • $(FD) \parallel (EC)$ | • $B \in [AD)$ |
| • $E \notin [FB)$ | • $(FD) \perp (IE)$ |

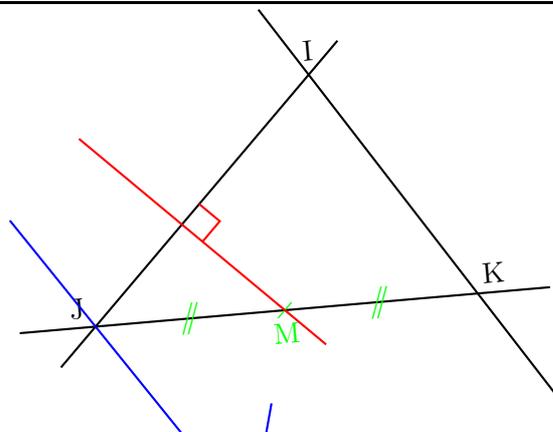
- 3] Complète : la distance de F à la droite (AB) est égale à :
1,5 cm.



★EXERCICE 3 / 3 points

Sur la figure ci-dessous :

- ⇒ Place le point M milieu de $[JK]$.
- ⇒ Trace en bleu la droite parallèle à (IK) et passant par le point J.
- ⇒ Trace en rouge la droite perpendiculaire à (IJ) et passant par le point M.
- ⇒ Code cette figure.



★EXERCICE 4 / 5 points

- 1] Trace, au crayon de papier, la droite (AB) .
- 2] Trace, en bleu, la droite (d_1) perpendiculaire à (AB) et passant par C.
- 3] Trace en rouge, la droite (d_2) perpendiculaire à la droite (AB) et passant par D.
- 3] Que peux-tu dire des droites (d_1) et (d_2) , justifie en complétant les phrases ci-dessous :
On sait que : $(d_1) \perp (AB)$ et $(d_2) \perp (AB)$
Or : **si deux droites sont perpendiculaires à une autre droite alors ces deux droites sont parallèles entre elles.**
Donc : $(d_1) \parallel (d_2)$

