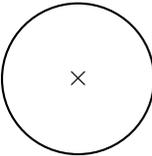


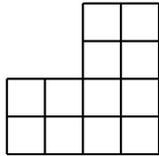
Nom :	<b>Appréciation</b>	Note	<b>Signature</b>
Prénom :		/20	
Classe :			

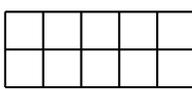
<b>Leçons : N22</b> <b>N7 N8 N9</b> Sujet 1	<b>Compétences :</b> <input type="radio"/> Comprendre la notion de fraction en tant que partage. <input type="radio"/> Comparer, décomposer et encadrer des fractions. <input type="radio"/> Calculer avec des fractions. <input type="radio"/> Fraction et demi-droite graduée. <input type="radio"/> Lire un diagramme.
---	--

★**EXERCICE 1** / 1,5 point

Dans chaque cas, colorie la fraction de la figure qui est indiquée.

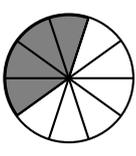
  
 $\frac{3}{4}$

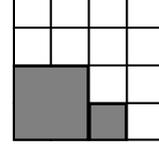
  
 $\frac{1}{3}$

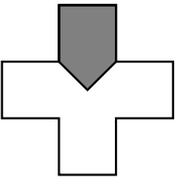
  
 $\frac{3}{5}$

★**EXERCICE 2** / 1,5 point

Dans chaque cas, écris la fraction de chaque figure que représente la partie coloriée :

  
 $\frac{\dots}{\dots}$

  
 $\frac{\dots}{\dots}$

  
 $\frac{\dots}{\dots}$

★**EXERCICE 3** / 2 points

Encadre par deux entiers consécutifs :

①  $\frac{20}{3}$  : .....

②  $\frac{37}{7}$  : .....

★**EXERCICE 4** / 2 points

Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 :

①  $\frac{14}{3} =$  .....

②  $\frac{43}{8} =$  .....

★**EXERCICE 5** / 2 points

Compare :

$\frac{5}{9} \dots \frac{7}{9}$	$\frac{6}{12} \dots \frac{1}{2}$
$\frac{23}{25} \dots 1$	$\frac{3}{4} \dots \frac{3}{7}$

★**EXERCICE 6** / 2 points

Calcule :

$\frac{11}{7} + \frac{5}{7} =$  .....

$\frac{13}{6} - \frac{3}{2} =$  .....

★**EXERCICE 7** / 1 point

Complète :

$\frac{28}{20} = \frac{\dots}{5}$

$7 = \frac{\dots}{6}$

★**EXERCICE 8** / 1,5 points

Simplifie le plus possible ces fractions en utilisant autant d'étapes que tu veux

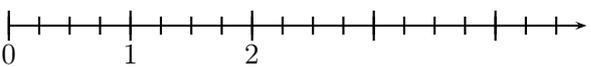
$\frac{33}{21} =$  .....

$\frac{18}{81} =$  .....

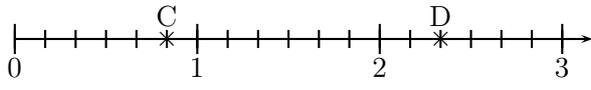
$\frac{45}{60} =$  .....

★**EXERCICE 9** / 1 point

Sur la demi-droite ci-dessous, place les points A et B tels que  $A\left(\frac{5}{4}\right)$  et  $B\left(\frac{7}{2}\right)$ .



★**EXERCICE 10** / 1 point



Donne l'abscisse des points :

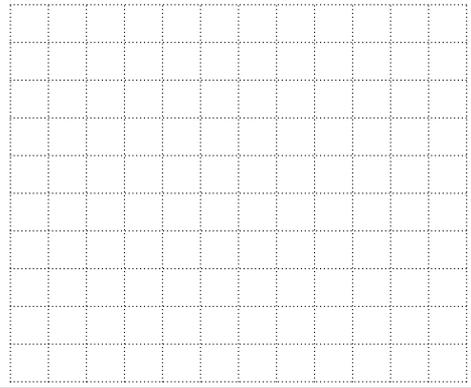
C( $\frac{\dots}{\dots}$ ) et D( $\frac{\dots}{\dots}$ ).

★EXERCICE 11

/ 1,5 point

- Colorie en bleu, le cinquième du rectangle ci-contre.
- Colorie en gris, le tiers de ce qui reste.
- Quelle fraction du rectangle n'est pas coloriée ?

.....

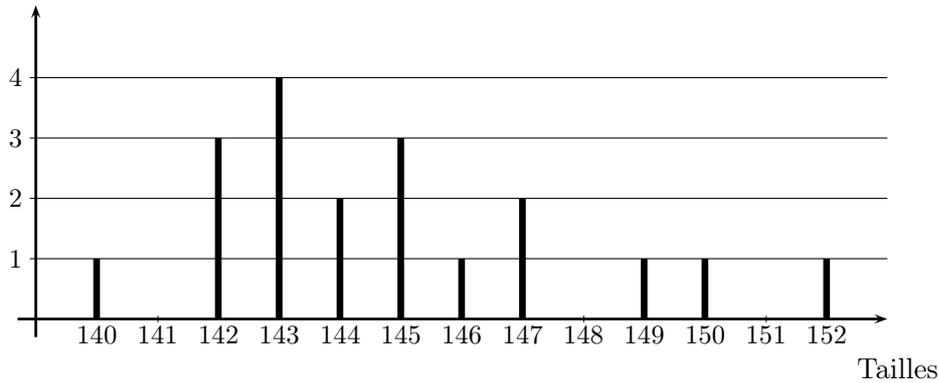


★EXERCICE 12

/ 3 points

On a demandé aux élèves d'une classe de 6ème leur taille. Le diagramme en bâtons ci-dessous représente le résultat de cette enquête :

Nombre d'élèves



1] Combien d'élèves mesurent 145 cm dans cette classe ?

.....

2] Quelle est la taille du plus grand élève de cette classe ?

.....

3] Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?

.....

.....

4] Combien d'élèves de cette classe mesurent au moins 144 cm ?

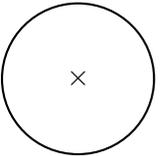
.....

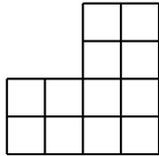
.....

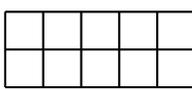
Nom :	<b>Appréciation</b>	Note	<b>Signature</b>
Prénom :			
Classe :		/20	

<b>Leçons : N22</b> <b>N7 N8 N9</b> Sujet 2	<b>Compétences :</b> <input type="radio"/> Comprendre la notion de fraction en tant que partage. <input type="radio"/> Comparer, décomposer et encadrer des fractions. <input type="radio"/> Calculer avec des fractions. <input type="radio"/> Fraction et demi-droite graduée. <input type="radio"/> Lire un diagramme.
---	--

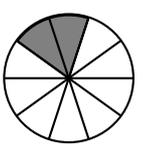
★**EXERCICE 1** / 1,5 point  
 Dans chaque cas, colorie la fraction de la figure qui est indiquée.

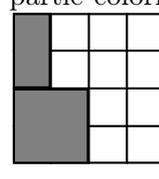
  
 $\frac{1}{4}$

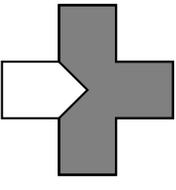
  
 $\frac{2}{3}$

  
 $\frac{2}{5}$

★**EXERCICE 2** / 1,5 point  
 Dans chaque cas, écris la fraction de chaque figure que représente la partie coloriée :

  
 $\frac{\dots}{\dots}$

  
 $\frac{\dots}{\dots}$

  
 $\frac{\dots}{\dots}$

★**EXERCICE 3** / 2 points  
 Encadre par deux entiers consécutifs :

①  $\frac{17}{3}$  : .....

②  $\frac{43}{7}$  : .....

★**EXERCICE 4** / 2 points  
 Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 :

①  $\frac{15}{4}$  = .....

②  $\frac{47}{9}$  = .....

★**EXERCICE 5** / 2 points  
 Compare :

$\frac{8}{9} \dots \frac{7}{9}$	$\frac{25}{23} \dots 1$
$\frac{7}{14} \dots \frac{1}{2}$	$\frac{3}{7} \dots \frac{3}{4}$

★**EXERCICE 6** / 2 points  
 Calcule :

$\frac{7}{5} + \frac{4}{5} = \dots$

$\frac{17}{6} - \frac{5}{2} = \dots$

★**EXERCICE 7** / 1 point  
 Complète :

$\frac{32}{20} = \frac{\dots}{5}$

$8 = \frac{\dots}{6}$

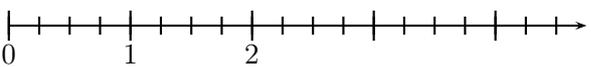
★**EXERCICE 8** / 1,5 points  
 Simplifie le plus possible ces fractions en utilisant autant d'étapes que tu veux

$\frac{21}{33} = \dots$

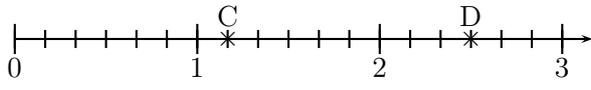
$\frac{81}{18} = \dots$

$\frac{60}{45} = \dots$

★**EXERCICE 9** / 1 point  
 Sur la demi-droite ci-dessous, place les points A et B tels que  $A\left(\frac{13}{4}\right)$  et  $B\left(\frac{3}{2}\right)$ .



★**EXERCICE 10** / 1 point



Donne l'abscisse des points :

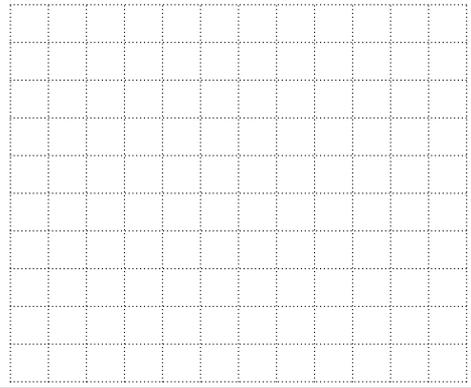
C( $\frac{\dots}{\dots}$ ) et D( $\frac{\dots}{\dots}$ ).

★EXERCICE 11

/ 1,5 point

- Colorie en gris, le cinquième du rectangle ci-contre.
- Colorie en bleu, le tiers de ce qui reste.
- Quelle fraction du rectangle n'est pas coloriée ?

.....

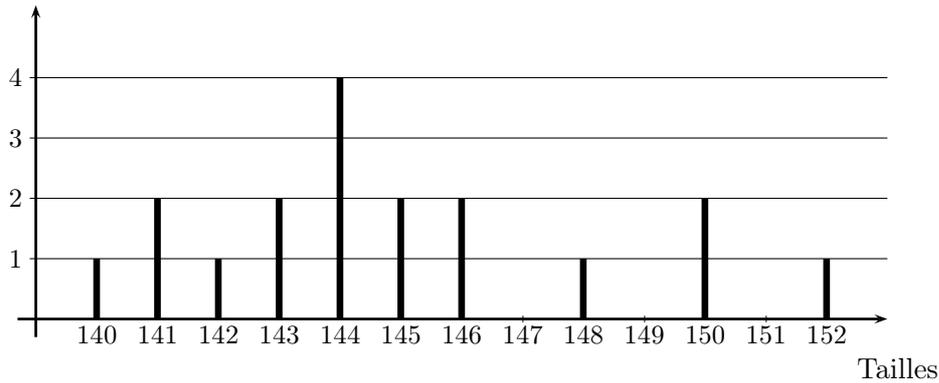


★EXERCICE 12

/ 3 points

On a demandé aux élèves d'une classe de 6ème leur taille. Le diagramme en bâtons ci-dessous représente le résultat de cette enquête :

Nombre d'élèves



1] Combien d'élèves mesurent 145 cm dans cette classe ?

.....

2] Quelle est la taille du plus grand élève de cette classe ?

.....

3] Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?

.....

.....

4] Combien d'élèves de cette classe mesurent au moins 144 cm ?

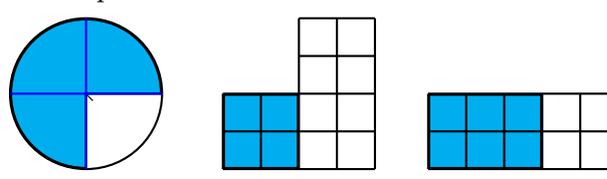
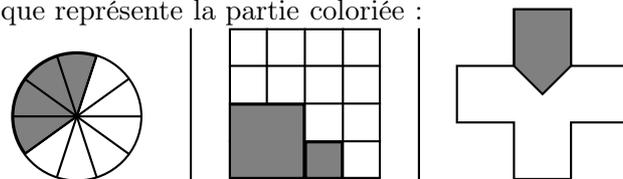
.....

.....

# Correction du sujet 1

Nom :	<b>Appréciation</b>	Note	Signature
Prénom :		/20	
Classe :			

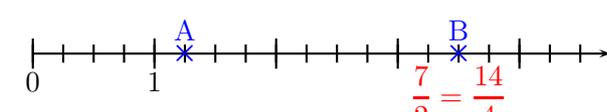
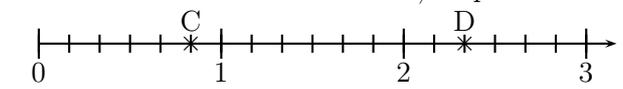
<b>Leçons : N22</b> <b>N7 N8 N9</b> Sujet 1	<b>Compétences :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Comprendre la notion de fraction en tant que partage.</li> <li><input type="radio"/> Comparer, décomposer et encadrer des fractions.</li> <li><input type="radio"/> Calculer avec des fractions.</li> <li><input type="radio"/> Lire un diagramme.</li> </ul>
---	---

<b>★EXERCICE 1</b> / 1,5 point Dans chaque cas, colorie la fraction de la figure qui est indiquée.	<b>★EXERCICE 2</b> / 1,5 point Dans chaque cas, écris la fraction de chaque figure que représente la partie coloriée :
	
$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{5}$	$\frac{4}{10}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{1}{4}$

<b>★EXERCICE 3</b> / 2 points Encadre par deux entiers consécutifs :	<b>★EXERCICE 4</b> / 2 points Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 :
[1] $\frac{20}{3} : \frac{18}{3} < \frac{20}{3} < \frac{21}{3}$ donc $6 < \frac{20}{3} < 7$	[1] $\frac{14}{3} = \frac{12}{3} + \frac{2}{3} = 4 + \frac{2}{3}$
[2] $\frac{37}{7} : \frac{35}{7} < \frac{37}{7} < \frac{42}{7}$ donc $5 < \frac{37}{7} < 6$	[2] $\frac{43}{8} = \frac{40}{8} + \frac{3}{8} = 5 + \frac{3}{8}$

<b>★EXERCICE 5</b> / 2 points Compare :	<b>★EXERCICE 6</b> / 2 points Calcule :
$\frac{5}{9} < \frac{7}{9}$ $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ $\frac{23}{25} < 1$ $\frac{3}{4} > \frac{3}{7}$	$\frac{11}{7} + \frac{5}{7} = \frac{11+5}{7} = \frac{16}{7}$ $\frac{13}{6} - \frac{3}{2} = \frac{13}{6} - \frac{3 \times 3}{2 \times 3} = \frac{13}{6} - \frac{9}{6} = \frac{13-9}{6} = \frac{4}{6}$

<b>★EXERCICE 7</b> / 1 point Complète :	<b>★EXERCICE 8</b> / 1,5 points Simplifie le plus possible ces fractions en utilisant autant d'étapes que tu veux
$\frac{28}{20} = \frac{7}{5}$ $7 = \frac{42}{6}$	$\frac{33}{21} = \frac{\cancel{3} \times 11}{\cancel{3} \times 7} = \frac{11}{7}$ $\frac{18}{81} = \frac{\cancel{9} \times 2}{\cancel{9} \times 9} = \frac{2}{9}$ $\frac{45}{60} = \frac{\cancel{15} \times 3}{\cancel{15} \times 4} = \frac{3}{4}$

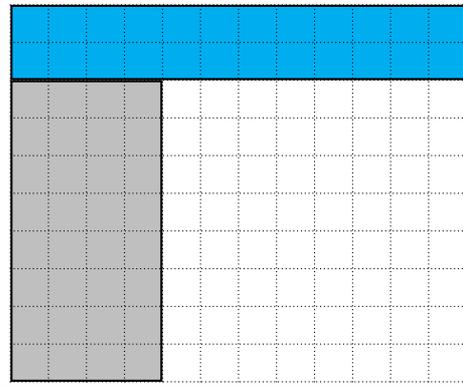
<b>★EXERCICE 9</b> / 1 point Sur la demi-droite ci-dessous, place les points A et B tels que $A\left(\frac{5}{4}\right)$ et $B\left(\frac{7}{2}\right)$ .	<b>★EXERCICE 10</b> / 1 point Donne l'abscisse des points : $C\left(\frac{5}{6}\right)$ et $D\left(\frac{14}{6}\right)$ .
	

★EXERCICE 11

/ 1,5 point

- Colorie en bleu, le cinquième du rectangle ci-contre.
- Colorie en gris, le tiers de ce qui reste.
- Quelle fraction du rectangle n'est pas coloriée ?

La fraction du rectangle qui n'est pas coloriée est  $\frac{64}{120}$

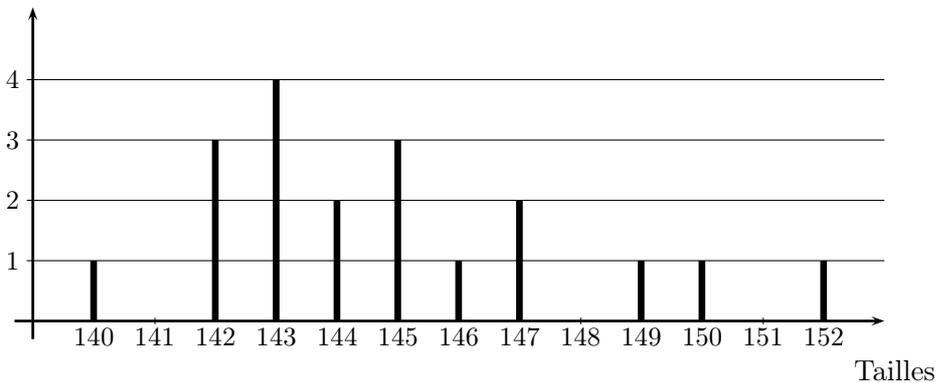


★EXERCICE 12

/ 3 points

On a demandé aux élèves d'une classe de 6ème leur taille. Le diagramme en bâtons ci-dessous représente le résultat de cette enquête :

Nombre d'élèves



- 1] Combien d'élèves mesurent 145 cm dans cette classe ?

Dans cette classe, 3 élèves mesurent 145 cm.

- 2] Quelle est la taille du plus grand élève de cette classe ?

Le plus grand élève de cette classe mesure 152 cm.

- 3] Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?

$$1 + 3 + 4 + 2 + 3 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 = 19$$

Il y a 19 élèves dans cette classe.

- 4] Combien d'élèves de cette classe mesurent au moins 144 cm ?

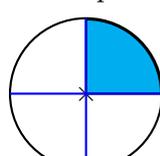
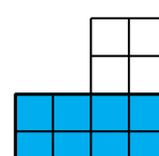
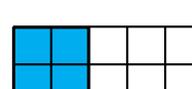
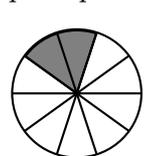
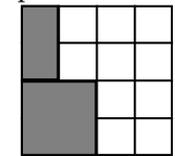
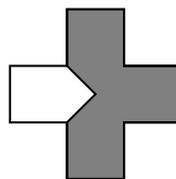
$$2 + 3 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 = 11$$

11 élèves de cette classe mesurent au moins 144 cm.

## Correction du sujet 2

Nom :	<b>Appréciation</b>	Note	Signature
Prénom :		/20	
Classe :			

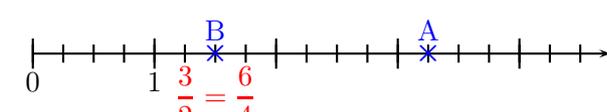
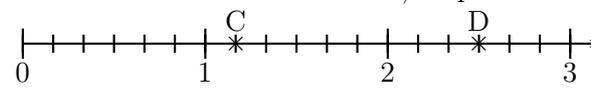
<b>Leçons : N22</b> <b>N7 N8 N9</b> Sujet 2	<b>Compétences :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Comprendre la notion de fraction en tant que partage.</li> <li><input type="radio"/> Comparer, décomposer et encadrer des fractions.</li> <li><input type="radio"/> Calculer avec des fractions.</li> <li><input type="radio"/> Lire un diagramme.</li> </ul>
---	---

<p>★<b>EXERCICE 1</b> / 1,5 point</p> <p>Dans chaque cas, colorie la fraction de la figure qui est indiquée.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{1}{4}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{2}{3}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{2}{5}</math></p> </div> </div>	<p>★<b>EXERCICE 2</b> / 1,5 point</p> <p>Dans chaque cas, écris la fraction de chaque figure que représente la partie coloriée :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{2}{10}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{6}{16}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{3}{4}</math></p> </div> </div>
---	---

<p>★<b>EXERCICE 3</b> / 2 points</p> <p>Encadre par deux entiers consécutifs :</p> <p>① <math>\frac{17}{3} : \frac{5}{3} &lt; \frac{17}{3} &lt; \frac{18}{3}</math> donc <math>5 &lt; \frac{20}{3} &lt; 6</math></p> <p>② <math>\frac{43}{7} : \frac{42}{7} &lt; \frac{43}{7} &lt; \frac{49}{7}</math> donc <math>6 &lt; \frac{43}{7} &lt; 7</math></p>	<p>★<b>EXERCICE 4</b> / 2 points</p> <p>Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 :</p> <p>① <math>\frac{15}{4} = \frac{12}{4} + \frac{3}{4} = 3 + \frac{3}{4}</math></p> <p>② <math>\frac{47}{9} = \frac{45}{9} + \frac{2}{9} = 5 + \frac{2}{9}</math></p>
---	--

<p>★<b>EXERCICE 5</b> / 2 points</p> <p>Compare :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <math>\frac{8}{9} &gt; \frac{7}{9}</math>  <math>\frac{7}{14} = \frac{1}{2}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>\frac{25}{23} &gt; 1</math>  <math>\frac{3}{7} &lt; \frac{3}{4}</math> </div> </div>	<p>★<b>EXERCICE 6</b> / 2 points</p> <p>Calcule :</p> <div style="text-align: center;"> <math>\frac{7}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7+4}{5} = \frac{11}{5}</math>  <math>\frac{17}{6} - \frac{5}{2} = \frac{17}{6} - \frac{5 \times 3}{2 \times 3} = \frac{17}{6} - \frac{15}{6} = \frac{17-15}{6} = \frac{2}{6}</math> </div>
--	--

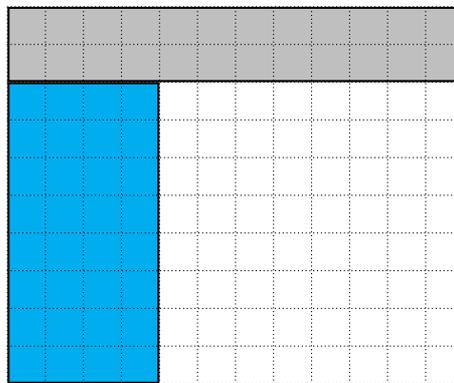
<p>★<b>EXERCICE 7</b> / 1 point</p> <p>Complète :</p> <div style="text-align: center;"> <math>\frac{32}{20} = \frac{8}{5}</math>  <math>8 = \frac{48}{6}</math> </div>	<p>★<b>EXERCICE 8</b> / 1,5 points</p> <p>Simplifie le plus possible ces fractions en utilisant autant d'étapes que tu veux</p> <div style="text-align: center;"> <math>\frac{21}{33} = \frac{3 \times 7}{3 \times 11} = \frac{7}{11}</math>  <math>\frac{81}{18} = \frac{9 \times 9}{9 \times 2} = \frac{9}{2}</math>  <math>\frac{60}{45} = \frac{15 \times 4}{15 \times 3} = \frac{4}{3}</math> </div>
--	---

<p>★<b>EXERCICE 9</b> / 1 point</p> <p>Sur la demi-droite ci-dessous, place les points A et B tels que <math>A\left(\frac{13}{4}\right)</math> et <math>B\left(\frac{3}{2}\right)</math>.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>★<b>EXERCICE 10</b> / 1 point</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Donne l'abscisse des points :</p> <p><math>C\left(\frac{7}{5}\right)</math> et <math>D\left(\frac{5}{2}\right)</math>.</p>
--	--

★EXERCICE 11 / 1,5 point

- Colorie en gris, le cinquième du rectangle ci-contre.
- Colorie en bleu, le tiers de ce qui reste.
- Quelle fraction du rectangle n'est pas coloriée ?

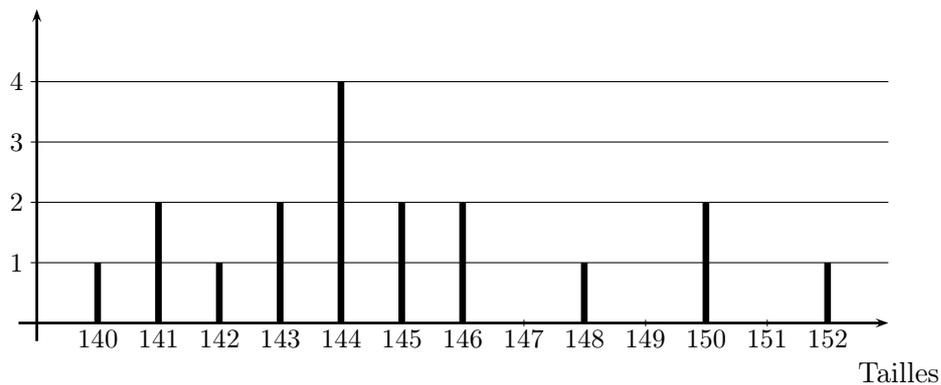
La fraction du rectangle qui n'est pas coloriée est  $\frac{64}{120}$



★EXERCICE 12 / 3 points

On a demandé aux élèves d'une classe de 6ème leur taille. Le diagramme en bâtons ci-dessous représente le résultat de cette enquête :

Nombre d'élèves



- ① Combien d'élèves mesurent 145 cm dans cette classe ?

Dans cette classe, 2 élèves mesurent 145 cm.

- ② Quelle est la taille du plus grand élève de cette classe ?

Le plus grand élève de cette classe mesure 152 cm.

- ③ Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?

$$1 + 2 + 1 + 2 + 4 + 2 + 2 + 1 + 2 + 1 = 18$$

Il y a 18 élèves dans cette classe.

- ④ Combien d'élèves de cette classe mesurent au moins 144 cm ?

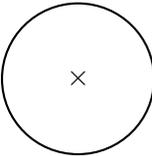
$$4 + 2 + 2 + 1 + 2 + 1 = 12$$

12 élèves de cette classe mesurent au moins 144 cm.

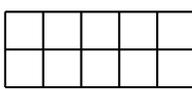
Nom :	<b>Appréciation</b>	Note	<b>Signature</b>
Prénom :		/20	
Classe :			

<b>Leçons : N22</b> <b>N7 N8 N9</b> Sujet 1b	<b>Compétences :</b> <input type="radio"/> Comprendre la notion de fraction en tant que partage. <input type="radio"/> Comparer, décomposer et encadrer des fractions. <input type="radio"/> Calculer avec des fractions. <input type="radio"/> Fraction et demi-droite graduée. <input type="radio"/> Lire un diagramme.
--	--

★**EXERCICE 1** / 1,5 point  
 Dans chaque cas, colorie la fraction de la figure qui est indiquée.

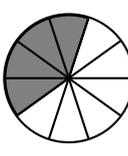


$\frac{3}{4}$

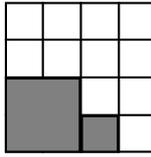


$\frac{3}{5}$

★**EXERCICE 2** / 1,5 point  
 Dans chaque cas, écris la fraction de chaque figure que représente la partie coloriée :



.....  
.....



.....  
.....

★**EXERCICE 3** / 2 points  
 Encadre par deux entiers consécutifs :

①  $\frac{20}{3}$  : .....

②  $\frac{37}{7}$  : .....

★**EXERCICE 4** / 2 points  
 Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 :

①  $\frac{14}{3}$  = .....

②  $\frac{43}{8}$  = .....

★**EXERCICE 5** / 2 points  
 Compare :

$\frac{5}{9}$ ..... $\frac{7}{9}$	$\frac{6}{12}$ ..... $\frac{1}{2}$
$\frac{23}{25}$ ..... 1	$\frac{3}{4}$ ..... $\frac{3}{7}$

★**EXERCICE 6** / 2 points  
 Calcule :

$\frac{11}{7} + \frac{5}{7}$  = .....

$\frac{13}{6} - \frac{3}{2}$  = .....

★**EXERCICE 7** / 1 point  
 Complète :

$\frac{28}{20} = \frac{\dots}{5}$

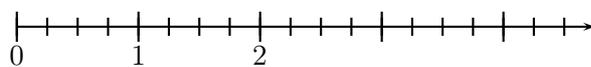
$7 = \frac{\dots}{6}$

★**EXERCICE 8** / 1,5 points  
 Simplifie le plus possible ces fractions en utilisant autant d'étapes que tu veux

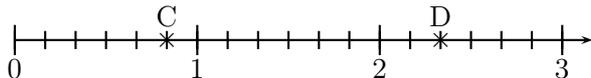
$\frac{33}{21}$  = .....

$\frac{18}{81}$  = .....

★**EXERCICE 9** / 1 point  
 Sur la demi-droite ci-dessous, place les points A et B tels que  $A\left(\frac{5}{4}\right)$  et  $B\left(\frac{7}{2}\right)$ .



★**EXERCICE 10** / 1 point



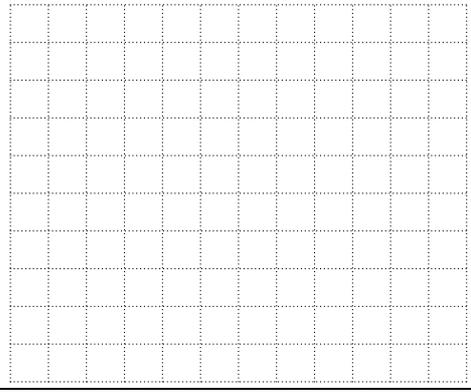
Donne l'abscisse des points :

C(.....) et D(.....).

★EXERCICE 11 / 1,5 point

- Colorie en bleu, le cinquième du rectangle ci-contre.
- Colorie en gris, le tiers de ce qui reste.
- Quelle fraction du rectangle n'est pas coloriée ?

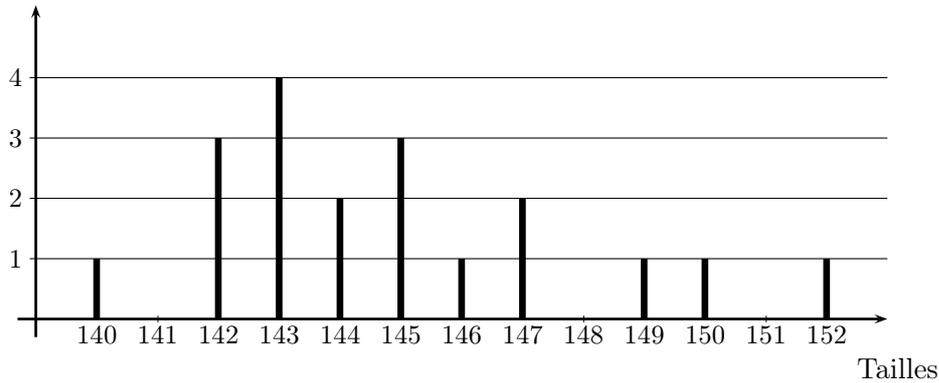
.....



★EXERCICE 12 / 3 points

On a demandé aux élèves d'une classe de 6ème leur taille. Le diagramme en bâtons ci-dessous représente le résultat de cette enquête :

Nombre d'élèves



1) Combien d'élèves mesurent 145 cm dans cette classe ?

**Complète :** Dans cette classe, ..... élèves mesurent 145 cm.

2) Quelle est la taille du plus grand élève de cette classe ?

**Complète :** Le plus grand élève de cette classe mesure .....

3) Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?

**Calcul :** .....

**Complète :** Il y a ..... élèves dans cette classe.

4) Combien d'élèves de cette classe mesurent au moins 144 cm ?

**Calcul :** .....

**Complète :** Dans cette classe, ..... élèves mesurent au moins 144 cm.