

Fiches de leçon :

M8

Compétences :

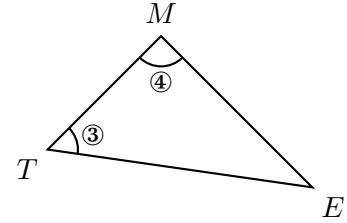
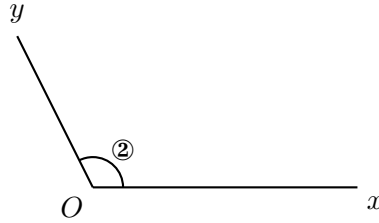
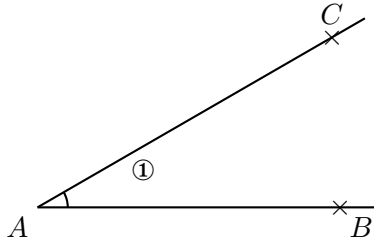
- ↗ Identifier un angle.
- ↗ Mesurer un angle.
- ↗ Calculer la mesure d'un angle.

- ↗ Déterminer la nature d'un angle.
- ↗ Construire un angle.

★ **Exercice 1**

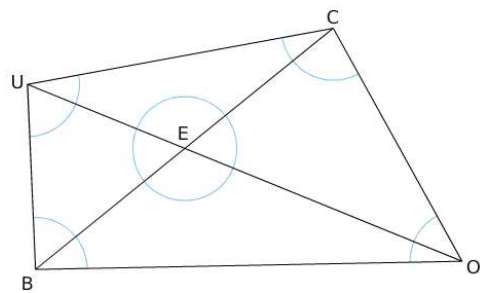
Dans ton cahier, écris et complète pour chaque angle :

① sommet : ... côtés : ... nature : ...



page 1

★ **Exercice 2**

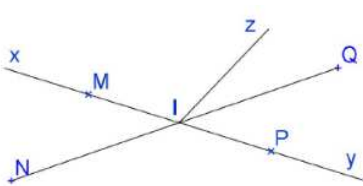


Colorie sur la figure l'angle :

- ① \widehat{ECO} en rouge ;
- ② \widehat{CUO} en vert ;
- ③ \widehat{UBO} en bleu ;
- ④ \widehat{CEU} en orange ;
- ⑤ \widehat{COU} en jaune ;
- ⑥ \widehat{EUB} en rose.

M8

★ **Exercice 3**

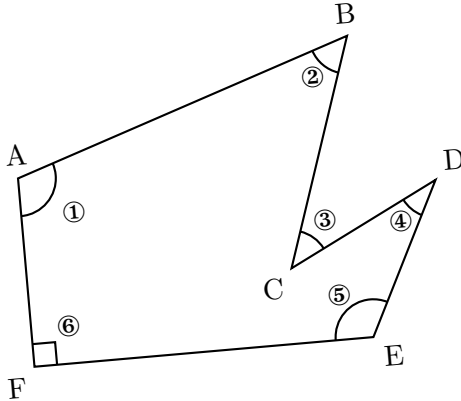


Colorie sur la figure l'angle :

- ① \widehat{MIz} en bleu ;
- ② \widehat{QIy} en rouge ;
- ③ \widehat{zIN} en vert ;
- ④ \widehat{xIq} en noir

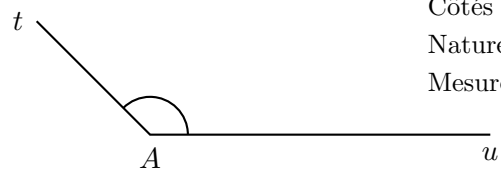
★ **Exercice 4**

Donne le nom et la nature de chaque angle.

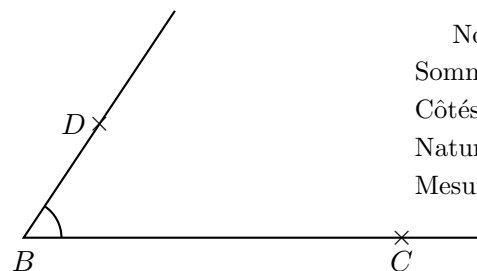


★ **Exercice 5**

Recopie et complète :



Nom :
Sommet :
Côtés :
Nature :
Mesure :



Nom :
Sommet :
Côtés :
Nature :
Mesure :

★Exercice 6

Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.

				Angle	Mesure
				\widehat{ZAK} .	. 5°
				\widehat{NDO} .	. 20°
				\widehat{PEQ} .	. 30°
				\widehat{tGu} .	. 45°
				\widehat{LBM} .	. 90°
				\widehat{yCx} .	. 120°
				\widehat{vFw} .	. 135°
				\widehat{H} .	. 170°

★Exercice 7

Lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur gradué tous les 10°.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

★Exercice 8

Lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur.

Lis la mesure.

a. a. ABC =

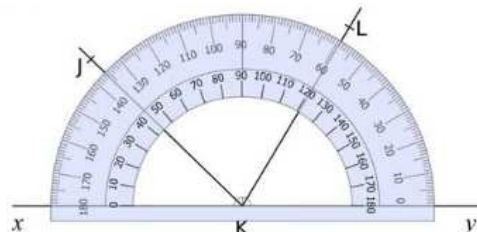
b. b. DEF =

c. c. GHI =

★Exercice 9

Donne la nature de chaque angle, puis détermine sa mesure.

- a. \widehat{xKJ} est un angle et $\widehat{xKJ} =$
- b. \widehat{xKL} est un angle et $\widehat{xKL} =$
- c. \widehat{yKJ} est un angle et $\widehat{yKJ} =$
- d. \widehat{LKJ} est un angle et $\widehat{LKJ} =$

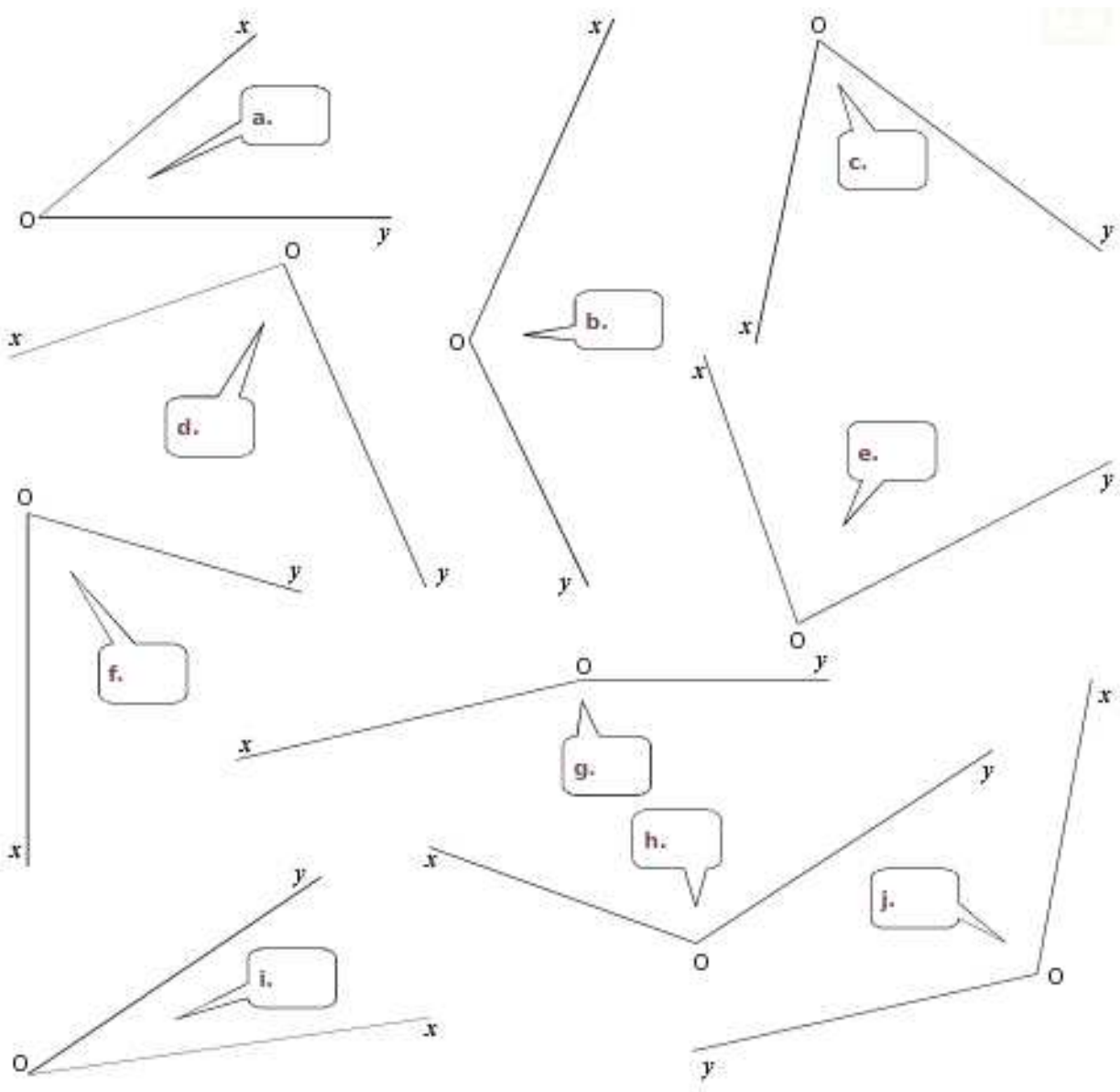


★Exercice 10 ↘

À l'aide de ton rapporteur, mesure les angles suivants.

page 3

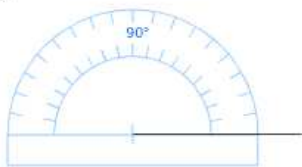
M8



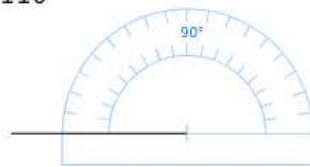
★Exercice 11 ↘

Construis le deuxième côté de l'angle pour qu'il ait la mesure indiquée.

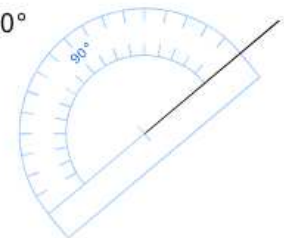
a. 70°



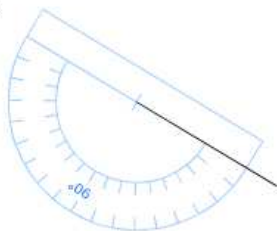
b. 110°



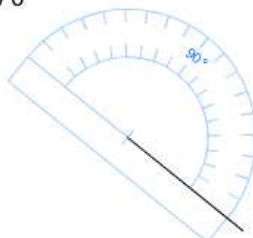
c. 20°



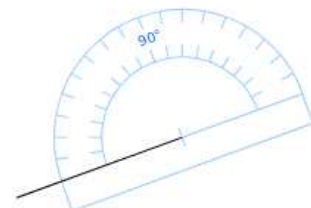
d. 140°



e. 170°

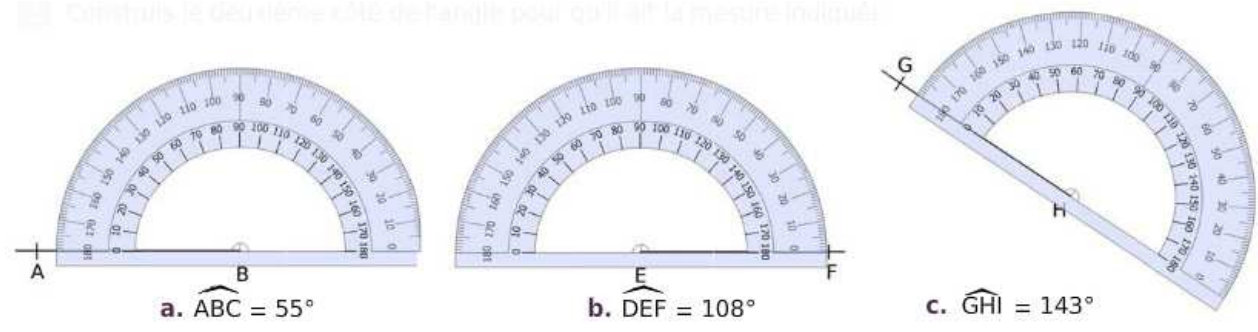


f. 50°



★Exercice 12 ↘

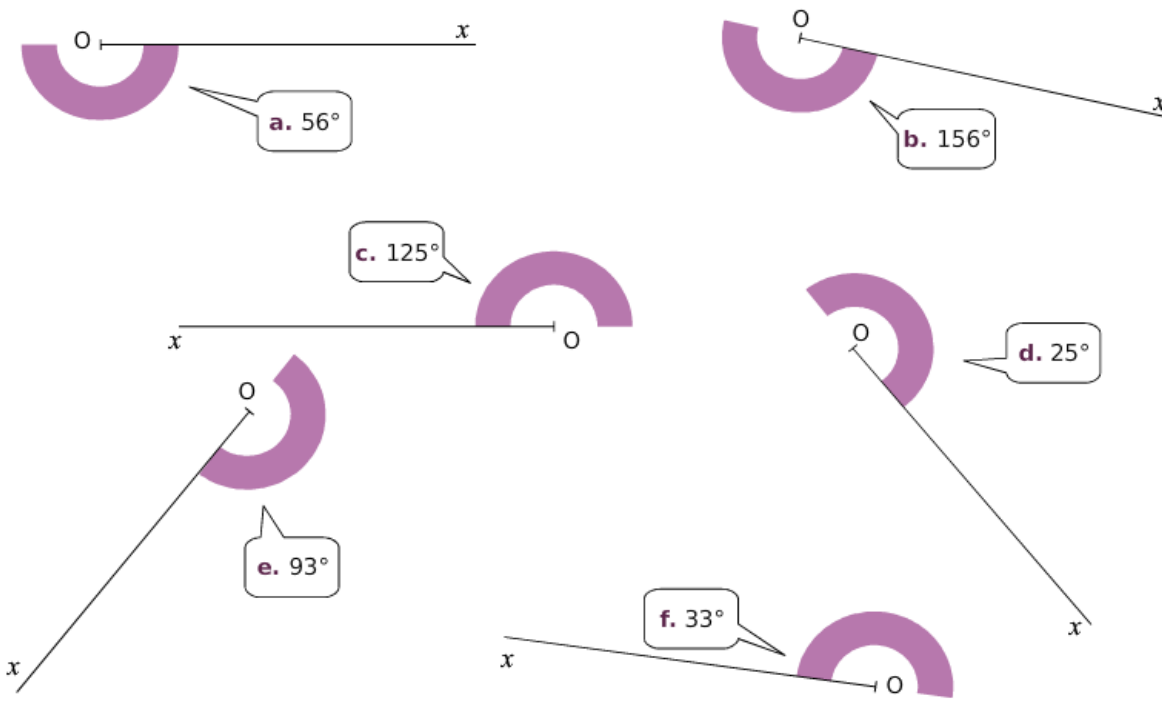
Construis le deuxième côté de l'angle pour qu'il ait la mesure indiquée.



page 4

★Exercice 13 ↘

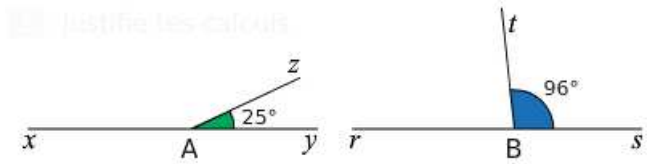
Construis la demi-droite $[Oy)$ pour que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



M18

★Exercice 14 ↘↘

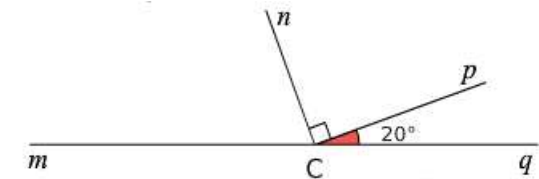
Justifie tes calculs.



- 1] Quelle est la mesure de l'angle \widehat{xAz} ?
- 2] Quelle est la mesure de l'angle \widehat{rBt} ?

★Exercice 15 ↘↘

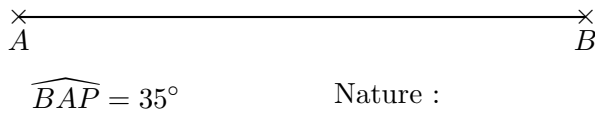
Justifie tes calculs.



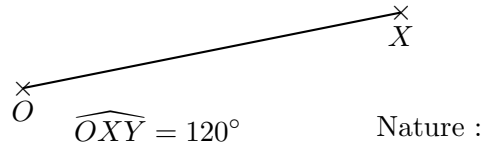
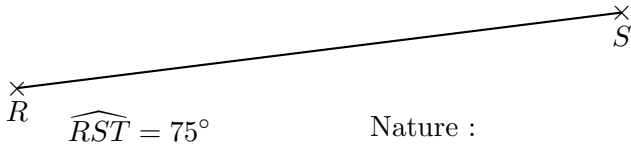
- 1] Quelle est la mesure de l'angle \widehat{qCn} ?
- 2] Quelle est la mesure de l'angle \widehat{mCn} ?

★Exercice 16 ⚡

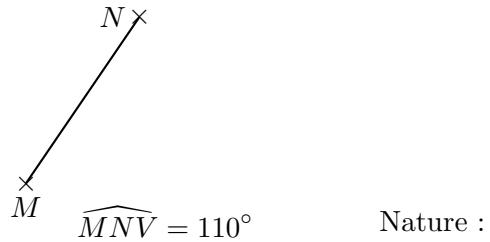
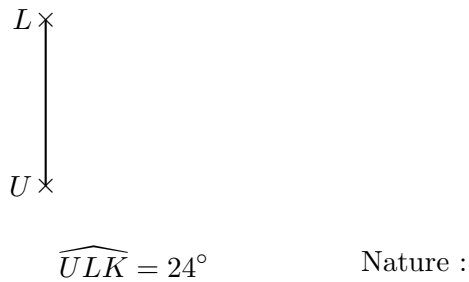
Construis l'angle de mesure donnée :



page 5



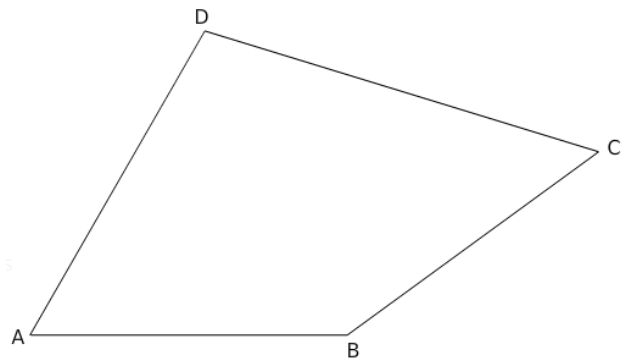
M8



★Exercice 17 ⚡⚡ 📄

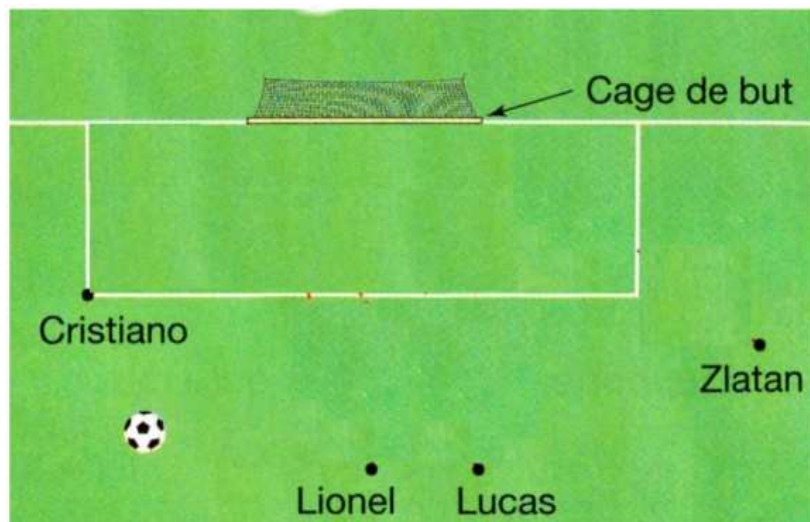
Dans le quadrilatère ci-contre :

- 1) Marque en rouge les angles aigus et en bleu les angles obtus.
- 2) Mesure chacun des angles du quadrilatère ABCD.
 $\widehat{ABC} = \dots\dots\dots$ $\widehat{CDA} = \dots\dots\dots$
 $\widehat{BCD} = \dots\dots\dots$ $\widehat{DAB} = \dots\dots\dots$
- 3) Calcule la somme des quatre mesures trouvées.



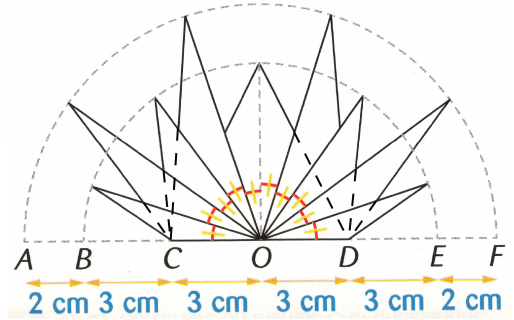
★Exercice 18 ⚡⚡ 📄

Lequel de ces footballeurs a le meilleur angle de tir ? Justifie ta réponse.



★Exercice 19

On veut réaliser le dessin ci-contre. Pour cela, on utilise le schéma sur lequel les points A, B, C, O, D, E et F sont alignés.



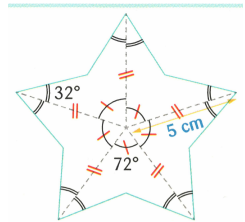
- 1 Calcule la mesure d'un petit angle marqué.
- 2 Construis la figure en vraie grandeur et colorie la.

page 6

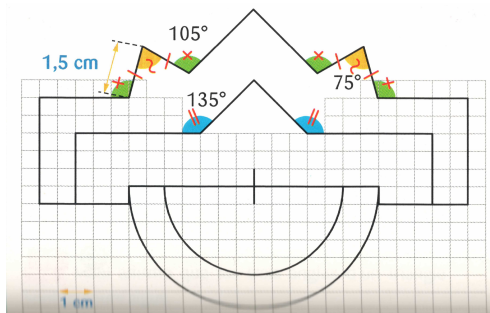
★Exercice 20

Sébastien LE PESTRE (1633 - 1707) est un architecte militaire français connu sous le nom de marquis de VAUBAN. Il est célèbre pour avoir fortifié de nombreuses villes et citadelles.

- 1 Sur les plans de Vauban, la citadelle de Lille est édifée sur le modèle d'une étoile à cinq branches. Reproduis en vraie grandeur le plan ci-contre de la citadelle de Lille. Recherche en quelle année la citadelle est construite et à la demande de qui. Comment appelle-t-on cette citadelle ?

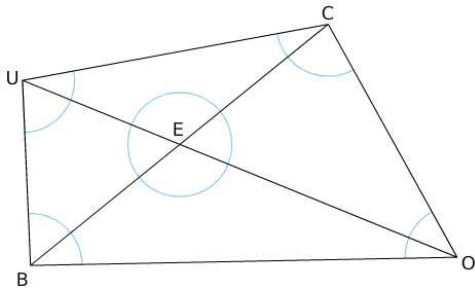


- 2 Le Fort Lupin est aussi construit par Vauban pour défendre une ville. Des canons étaient placés entre les créneaux de la partie semi-circulaire pour tirer sur les navires ennemis. Trouve quelle ville défend le Fort Lupin. Sur ton cahier, reproduis le plan ci-contre du Fort Lupin.



M8

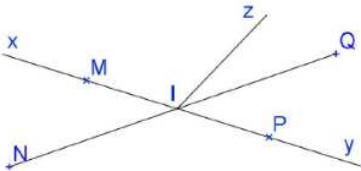
★Exercice 2



Colorie sur la figure l'angle :

- 1 \widehat{ECO} en rouge ; 4 \widehat{CEU} en orange ;
- 2 \widehat{CUO} en vert ; 5 \widehat{COU} en jaune ;
- 3 \widehat{UBO} en bleu ; 6 \widehat{EUB} en rose.

★Exercice 3



Colorie sur la figure l'angle :

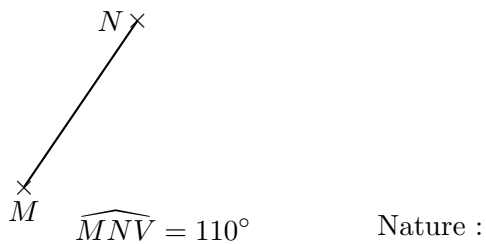
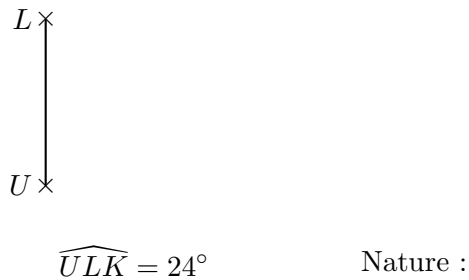
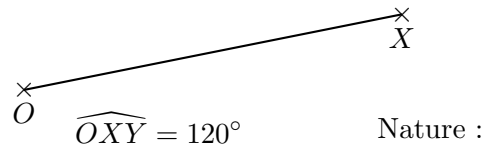
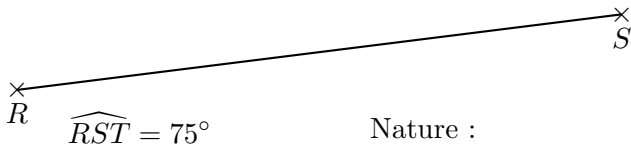
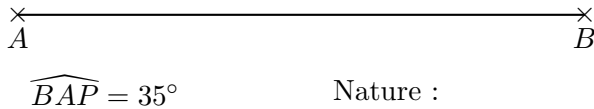
- 1 \widehat{MIz} en bleu ; 3 \widehat{zIN} en vert ;
- 2 \widehat{QIy} en rouge ; 4 \widehat{xIq} en noir

page 1

★Exercice 16



Construis l'angle de mesure donnée :



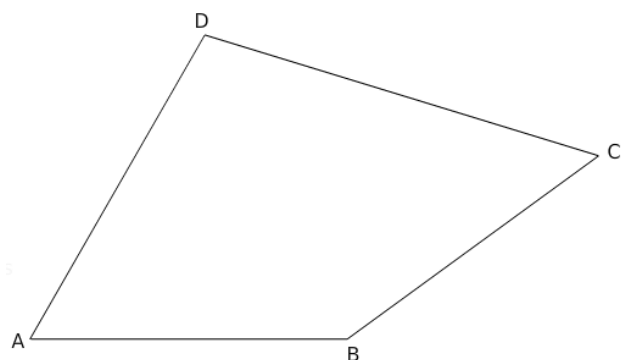
M8

★Exercice 17



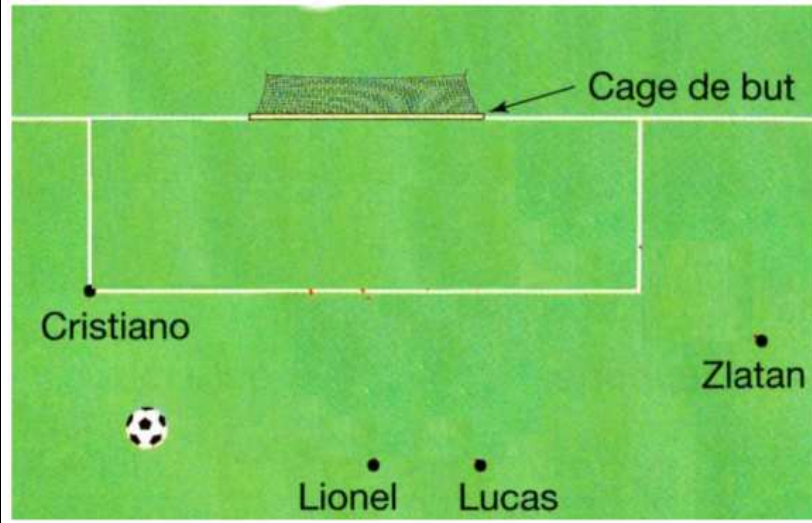
Dans le quadrilatère ci-contre :

- 1 Marque en rouge les angles aigus et en bleu les angles obtus.
- 2 Mesure chacun des angles du quadrilatère ABCD.
 $\widehat{ABC} = \dots\dots\dots$ $\widehat{CDA} = \dots\dots\dots$
 $\widehat{BCD} = \dots\dots\dots$ $\widehat{DAB} = \dots\dots\dots$
- 3 Calcule la somme des quatre mesures trouvées.



★Exercice 18 ⚡⚡

Lequel de ces footballeurs a le meilleur angle de tir ?



page 2

M18