

Fiches de leçon :

N10 - N11 - N12 - N13

Compétences :

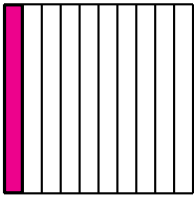
- ⇒ Écritures fractionnaires et décimales.
- ⇒ Comparer, ranger, encadrer, intercaler avec des décimaux.
- ⇒ Valeurs approchées et arrondies d'un nombre décimal.

page 1

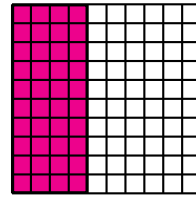
N10- N11 - N12 - N13

★Exercice 1 ↘

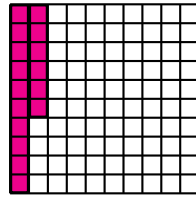
Pour chaque figure ci-dessous, complète :



$$\frac{\dots}{\dots}$$



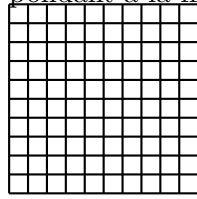
$$\frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{10}$$



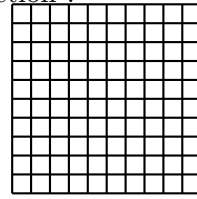
$$\frac{\dots}{\dots}$$

★Exercice 2 ↘

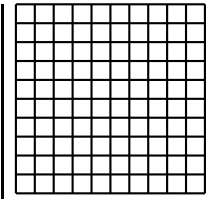
Pour chaque figure ci-dessous, colorie l'aire correspondant à la fraction :



$$\frac{62}{100}$$



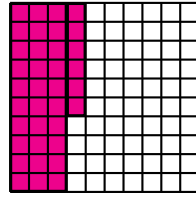
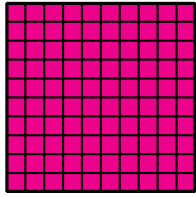
$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{6}{10} + \frac{25}{100}$$

★Exercice 3 ↘

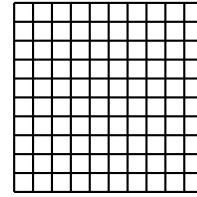
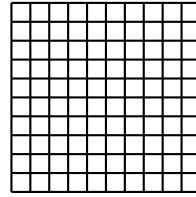
Complète :



$$\frac{\dots}{\dots} = 1 + \frac{\dots}{\dots}$$

★Exercice 4 ↘

Colorie l'aire correspondant à la fraction :



$$\frac{137}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$

★Exercice 5 ↘

Recopie et complète :

• $1 = \frac{\dots}{10}$ • $8 = \frac{\dots}{100}$ • $\frac{9}{10} = \frac{\dots}{1000}$

★Exercice 6 ↘

Décompose ainsi : $\frac{736}{100} = 7 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$

• $\frac{8\,725}{1\,000}$ • $\frac{32}{100}$ • $\frac{1\,253}{1\,000}$ • $\frac{458}{10}$

★Exercice 7 ↘

Donne l'écriture décimale :

• $17 + \frac{6}{10}$	• $6 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1\,000}$
• $45 + \frac{6}{100}$	• $11 + \frac{6}{10} + \frac{8}{1\,000}$
• $3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100}$	• $84 + \frac{1}{100} + \frac{3}{10}$

★Exercice 8 ↘

Décompose ainsi : $7,36 = 7 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$

• 3,79	• 65,32	• 15,27	• 14,02
• 5,325	• 17,906	• 8,105	• 3,041

★Exercice 9 ↘

On considère le nombre 5 236,719. Complète :

- 1 La partie entière de ce nombre est :
- 2 La partie décimale de ce nombre est :
- 3 Le chiffre des dizaines de ce nombre est :
- 4 Le nombre de dizaines de ce nombre est :
- 5 Le chiffre des dixièmes de ce nombre :
- 6 Le chiffre des millièmes de ce nombre est :

★Exercice 10 ↘

On considère le nombre 4 091,807. Complète :

- 1 La partie entière de ce nombre est :
- 2 La partie décimale de ce nombre est :
- 3 Le chiffre des dizaines de ce nombre est :
- 4 Le nombre de centaines de ce nombre est :
- 5 Le chiffre des centièmes de ce nombre :
- 6 Le chiffre des millièmes de ce nombre est :

★Exercice 11 ↘

Dans ton cahier, donne l'écriture décimale des nombres ci-dessous :

- | | |
|---|--|
| 1 Quinze unités et trois dixièmes | 5 Trente-deux dixièmes |
| 2 Neuf unités et deux centièmes | 6 Mille-cent-trente-deux centièmes |
| 3 Douze dizaines et onze centièmes | 7 Deux-cent-mille-vingt-quatre millièmes |
| 4 Mille-vingt-quatre unités et onze centièmes | 8 Quatre unités et onze dixièmes |

★Exercice 12 


Dans ton cahier, écris le résultat :

1 $(1 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (8 \times 0,1)$

2 $(3 \times 100\ 000) + (7 \times 1000) + (5 \times 0,01)$

3 $(3 \times 10) + (5 \times 1) + (7 \times 0,1) + (8 \times 0,001)$

4 $(5 \times 100) + (7 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$

★Exercice 13 


Pour chaque nombre, écris la décomposition comme dans l'exemple : $415,32 = 400 + 10 + 5 + 0,3 + 0,02$.

1 647,68

2 37,789

3 1 240,007

4 302,09

★Exercice 14 


Complète :

Ecriture décimale	Fraction décimale
4	$\frac{\dots}{10}$
.....	$\frac{105}{10}$
53,4	$\frac{\dots}{\dots}$

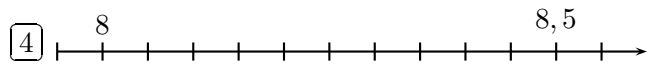
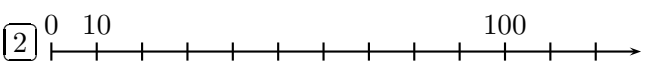
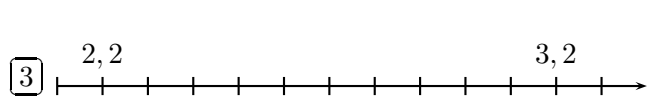
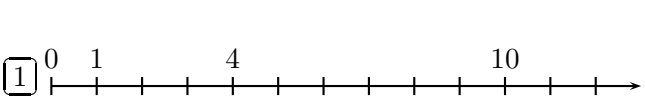
Ecriture décimale	Fraction décimale
.....	$\frac{158}{100}$
6	$\frac{\dots}{100}$
.....	$\frac{4\ 265}{1\ 000}$


Ecriture décimale	Fraction décimale
6,3	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{203}{100}$
5,43	$\frac{\dots}{\dots}$

Ecriture décimale	Fraction décimale
.....	$\frac{3\ 622}{10}$
0,24	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{12}{1\ 000}$

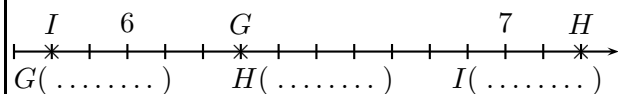
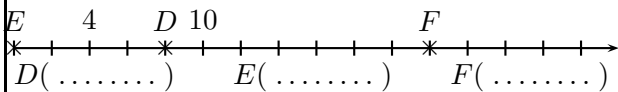
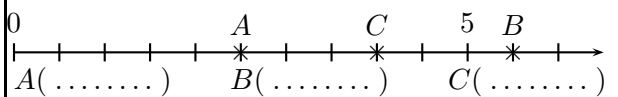
★Exercice 15 

Complète les graduations avec les nombres qui manquent :



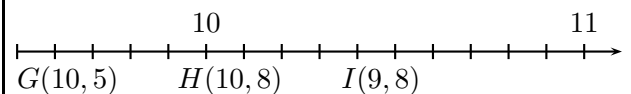
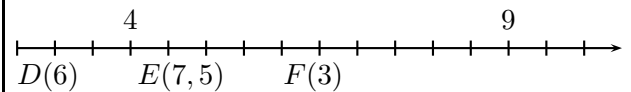
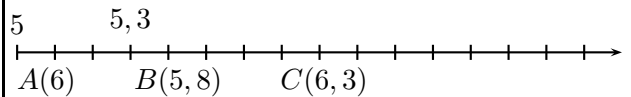
★Exercice 16 

Écris l'abscisse des points :



★Exercice 17 

Place les points dont l'abscisse est donné :



★Exercice 18 ⚡

Complète par < ; > ou = :

- 1 56 54, 18
- 2 9, 25 9, 14
- 3 17, 04 17, 4
- 4 3, 217 3, 25
- 5 0, 08 0, 078
- 6 20, 3 20, 300
- 7 55, 98 55, 908
- 8 7, 6 7, 064

★Exercice 19 ⚡

Intercale un nombre :

- 1 47 < < 48
- 2 9, 9 < < 10, 1
- 3 9, 4 < < 9, 5
- 4 36, 67 < < 38, 6
- 5 4, 9 < < 5
- 6 0 < < 0, 1
- 7 12, 68 < < 12, 69
- 8 99, 99 < < 100

★Exercice 20 ⚡ 📄

Range les nombres dans l'ordre croissant :

- 1 3,55 - 3,25 - 3,73 - 3,28 - 3,09 - 3,009
- 2 59,5 - 59,078 - 58,99 - 59,02 - 58,9 - 59

★Exercice 21 ⚡ 📄

Range les nombres dans l'ordre décroissant :

- 1 8,609 - 9,98 - 8,5 - 9,898 - 8,61 - 8,08
- 2 0,01 - 1,08 - 0,15 - 1,1 - 0,909 - 1,02

★Exercice 22 ⚡

Encadre par deux nombres entiers consécutifs :

- 1 < 7, 6 <
- 2 < 12, 3 <
- 3 < 77, 38 <
- 4 < 10, 808 <
- 5 < 99, 3 <
- 6 < 0, 95 <

★Exercice 23 ⚡

Donne un encadrement au dixième des nombres suivants et entoure la valeur la plus proche :

- 1 < 7, 32 <
- 2 < 19, 78 <
- 3 < 48, 91 <
- 4 < 0, 68 <
- 5 < 11, 034 <
- 6 < 9, 99 <

★Exercice 24 ⚡

Complète les phrases suivantes :

- 1 Une valeur approchée par défaut à l'unité de 25,32 est
- 2 Une valeur approchée par excès à l'unité de 5,88 est
- 3 Une valeur approchée par défaut au dixième de 77,85 est
- 4 Une valeur approchée par excès au dixième de 99,991 est
- 5 Une valeur approchée par défaut au centième de 10,853 est
- 6 Une valeur approchée par excès au centième de 91,598 est

★Exercice 25 ⚡ ⚡ 📄

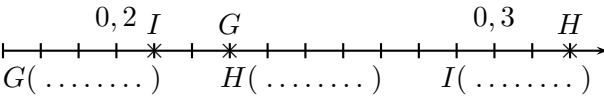
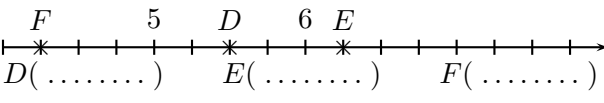
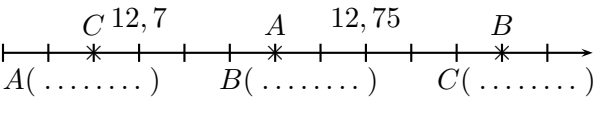


Voici les tailles des Dalton dans le désordre :

- 1,52 m • 1,8 m • 1,93 m • 1,68 m
- Retrouve la taille de chacun des Dalton.

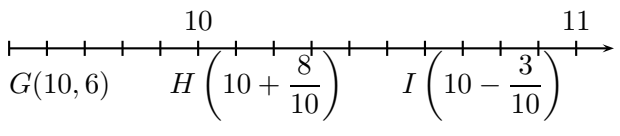
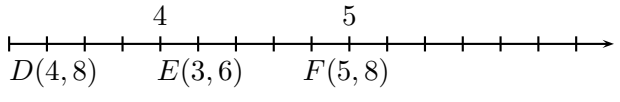
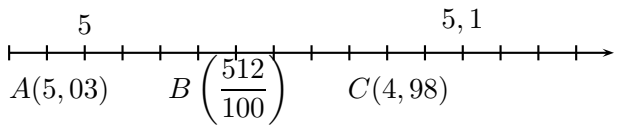
★Exercice 26

Ecris l'abscisse des points :



★Exercice 27

Place les points dont l'abscisse est donné :



★Exercice 28

L'extrait de tableau ci-dessous donne le nombre d'habitants, en 2015, dans cinq pays les plus peuplés au monde :

	A	B
	Pays	Nombre d'habitants (en millions)
1		
2	Brésil	204,5
3	Chine	1 371,9
4	États-Unis	321,2
5	Inde	1 314,1
6	Indonésie	255,7

- 1 Sans utiliser le mot « virgule », écris en lettre le nombre d'habitants de chaque pays.
- 2 Classe ces pays dans l'ordre croissant du nombre d'habitants.
- 3 Quels sont les pays qui comptent plus d'un milliard d'habitants.
- 4 Donne un encadrement à la dizaine de millions près du nombre d'habitants en Indonésie.

★Exercice 29

François est un garçon ingénieux mais un peu étourdi. De peur d'oublier la combinaison de cinq chiffres qui permet d'ouvrir le cadenas de son casier, il affiche sur ce dernier un codage sous forme de tableau qui lui permet de retrouver cette combinaison.

Dans le tableau, François a écrit le nombre « trois-cent-quatorze-centièmes » une fois par colonne. Pour trouver la combinaison :

- il cherche ce nombre en allant de la colonne de gauche à celle de droite ;
- il note, au fur et à mesure, les numéros des lignes dans lesquelles ce nombre se trouve ;
- il lit la combinaison formée par les chiffres trouvés à l'étape précédente.

1	$\frac{314}{100}$	$\frac{4031}{100}$	$30 + \frac{14}{100}$	$\frac{3140}{1000}$	$4 + \frac{3}{10} + \frac{1}{1000}$
2	$4 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100}$	$301 + \frac{4}{10}$	$3 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}$	$3 + \frac{14}{1000}$	$\frac{31400}{10000}$
3	$31 + \frac{4}{100}$	$3 + \frac{14}{100}$	$\frac{431}{100}$	$43 + \frac{1}{100}$	$3 + \frac{104}{1000}$

Trouve la combinaison du cadenas de François.

★Exercice 30

Permute deux des lettres des cases qui comportent des nombres égaux pour découvrir une citation de Pythagore.

$N_{14,5}$	$V_{\frac{53}{10}}$	$\bullet \frac{247}{100}$	$T_{\frac{145}{100}}$	$E_{0,53}$	$R_{81 + \frac{9}{100}}$	$N_{\frac{24}{10}}$
$N_{0,5}$	$D_{81,9}$	$E_{100 + \frac{450}{1000}}$	$M_{\frac{2}{100} + \frac{7}{1000}}$	$E_{\frac{8109}{10}}$	$O_{5 + \frac{3}{100}}$	$E_{5 + \frac{3}{10}}$
$L_{1 + \frac{2}{10}}$	$M_{\frac{8109}{100}}$	$B_{2 + \frac{4}{10}}$	$O_{\frac{53}{100}}$	$L_{\frac{145}{10}}$	$N_{1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}}$	$E_{1,2}$
$O_{810,9}$	$G_{\frac{27}{1000}}$	$U_{5,03}$	$R_{\frac{5}{10}}$	$E_{\frac{819}{10}}$	$S_{100,45}$	$S_{\frac{247}{100}}$

★Exercice 31

Je suis un nombre décimal comportant 4 chiffres différents de zéro.
 Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dixièmes.
 Mon chiffre des centièmes est le double de mon chiffre des dixièmes.
 Mon chiffre des dizaines est égal au triple de mon chiffre des dixièmes.
 Mon chiffre des dixièmes se trouve dans la table du 2.
 Je suis

★Exercice 32

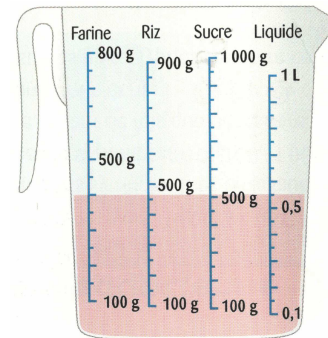
Je suis un nombre à 6 chiffres différents de zéro.
 Mon chiffre des centièmes est la moitié de celui des unités.
 Mon chiffre des dixièmes est le même que celui des centaines.
 Mon chiffre des millièmes est 2.
 Mon chiffre des unités est le triple de celui des millièmes.
 Mon chiffre des dizaines est compris entre 3,89 et 4,005.
 Il n'existe pas de chiffre qui soit plus grand que mon chiffre des centaines.
 Je suis

★Exercice 33

Voici, dans le désordre, les contenances (en litres) de cinq formats de bouteilles :

Retrouve la contenance de chaque format de bouteille.

★Exercice 34



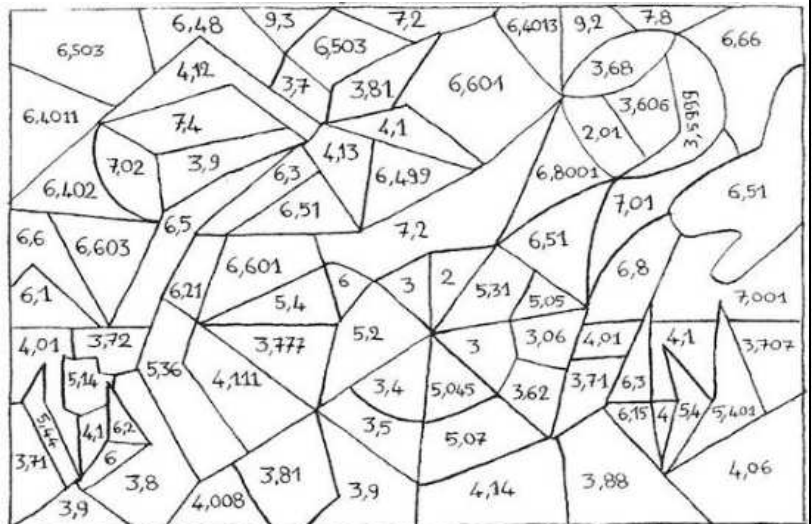
En cuisine, il peut être pratique d'utiliser un verre doseur. Celui-ci permet de mesurer des masses de farine, de riz, de sucre et d'une contenance de liquide. Quelle quantité contient le verre doseur ci-contre, s'il s'agit :

- de farine?
- de sucre?
- de riz?
- d'huile?

★Exercice 35

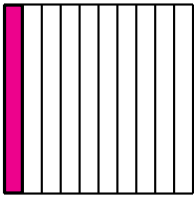
Colorie :

- en jaune les cases où figure un nombre inférieur à 3,699
- en vert les cases où figure un nombre compris entre 3,7 et 4,15
- en rouge les cases où figure un nombre compris entre 5,04 et 5,34
- en marron les cases où figure un nombre compris entre 5,35 et 6,35
- en bleu les cases où figure un nombre supérieur à 6,401

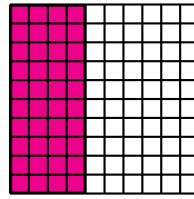


★Exercice 1

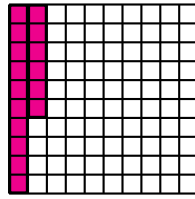
Pour chaque figure ci-dessous, complète :



$$\frac{\dots}{\dots}$$



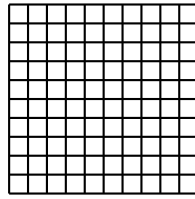
$$\frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{10}$$



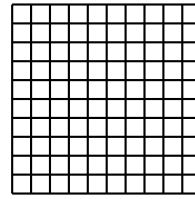
$$\frac{\dots}{\dots}$$

★Exercice 2

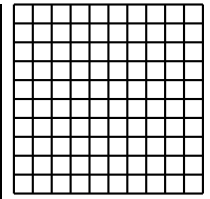
Pour chaque figure ci-dessous, colorie l'aire correspondant à la fraction :



$$\frac{62}{100}$$



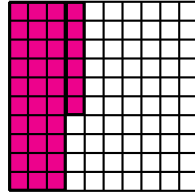
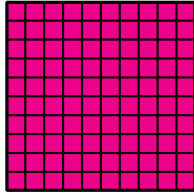
$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{6}{10} + \frac{25}{100}$$

★Exercice 3

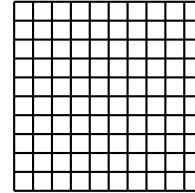
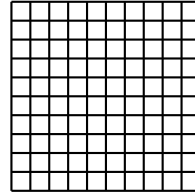
Complète :



$$\frac{\dots}{\dots} = 1 + \frac{\dots}{\dots}$$

★Exercice 4

Colorie l'aire correspondant à la fraction :



$$\frac{137}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$

★Exercice 5

Recopie et complète :

• $1 = \frac{\dots}{10}$ • $8 = \frac{\dots}{100}$ • $\frac{9}{10} = \frac{\dots}{1000}$

★Exercice 9

On considère le nombre 5 236,719. Complète :

- 1 La partie entière de ce nombre est :
- 2 La partie décimale de ce nombre est :
- 3 Le chiffre des dizaines de ce nombre est :
- 4 Le nombre de dizaines de ce nombre est :
- 5 Le chiffre des dixièmes de ce nombre est :
- 6 Le chiffre des millièmes de ce nombre est :

★Exercice 10

On considère le nombre 4 091,807. Complète :

- 1 La partie entière de ce nombre est :
- 2 La partie décimale de ce nombre est :
- 3 Le chiffre des dizaines de ce nombre est :
- 4 Le nombre de centaines de ce nombre est :
- 5 Le chiffre des centièmes de ce nombre est :
- 6 Le chiffre des millièmes de ce nombre est :

★Exercice 14

Complète :

Ecriture décimale	Fraction décimale
4	$\frac{\dots}{10}$
.....	$\frac{105}{10}$
53,4	$\frac{\dots}{\dots}$

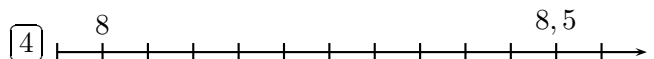
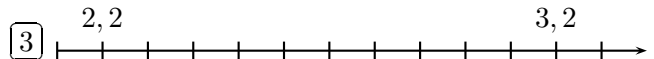
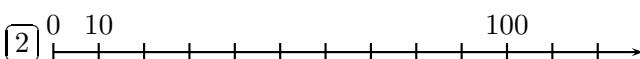
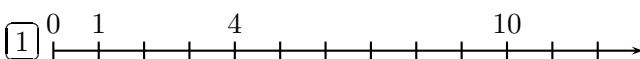
Ecriture décimale	Fraction décimale
.....	$\frac{158}{100}$
6	$\frac{\dots}{100}$
.....	$\frac{4\ 265}{1\ 000}$

Ecriture décimale	Fraction décimale
6,3	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{203}{100}$
5,43	$\frac{\dots}{\dots}$

Ecriture décimale	Fraction décimale
.....	$\frac{3\ 622}{10}$
0,24	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{12}{1\ 000}$

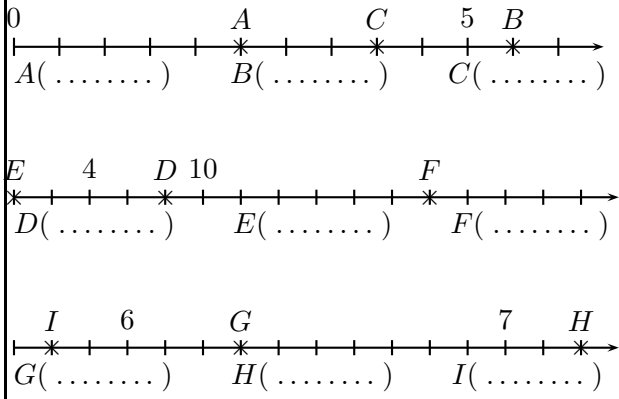
★Exercice 15

Complète les graduations avec les nombres qui manquent :



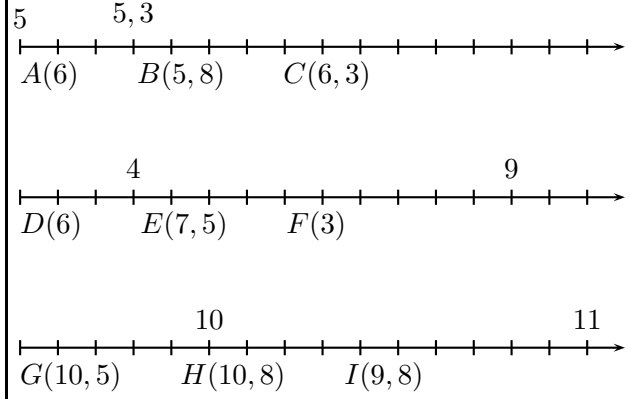
★Exercice 16 ↘

Écris l'abscisse des points :



★Exercice 17 ↘

Place les points dont l'abscisse est donné :



★Exercice 18 ↘

Complète par < ; > ou = :

- 1 56 54, 18
- 2 9, 25 9, 14
- 3 17, 04 17, 4
- 4 3, 217 3, 25
- 5 0, 08 0, 078
- 6 20, 3 20, 300
- 7 55, 98 55, 908
- 8 7, 6 7, 064

★Exercice 19 ↘

Intercale un nombre :

- 1 $47 < \dots < 48$
- 2 $9, 9 < \dots < 10, 1$
- 3 $9, 4 < \dots < 9, 5$
- 4 $36, 67 < \dots < 38, 6$
- 5 $4, 9 < \dots < 5$
- 6 $0 < \dots < 0, 1$
- 7 $12, 68 < \dots < 12, 69$
- 8 $99, 99 < \dots < 100$

★Exercice 22 ↘

Encadre par deux nombres entiers consécutifs :

- 1 < 7, 6 <
- 2 < 12, 3 <
- 3 < 77, 38 <
- 4 < 10, 808 <
- 5 < 99, 3 <
- 6 < 0, 95 <

★Exercice 23 ↘

Donne un encadrement au dixième des nombres suivants et entoure la valeur la plus proche :

- 1 < 7, 32 <
- 2 < 19, 78 <
- 3 < 48, 91 <
- 4 < 0, 68 <
- 5 < 11, 034 <
- 6 < 9, 99 <

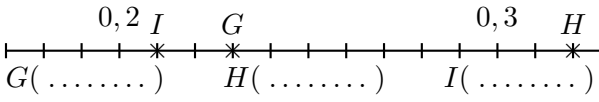
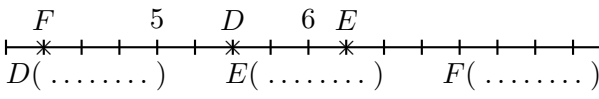
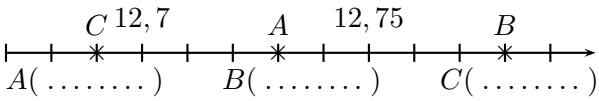
★Exercice 24 ↘

Complète les phrases suivantes :

- 1 Une valeur approchée par défaut à l'unité de 25,32 est
- 2 Une valeur approchée par excès à l'unité de 5,88 est
- 3 Une valeur approchée par défaut au dixième de 77,85 est
- 4 Une valeur approchée par excès au dixième de 99,991 est
- 5 Une valeur approchée par défaut au centième de 10,853 est
- 6 Une valeur approchée par excès au centième de 91,598 est

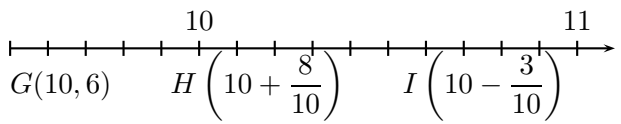
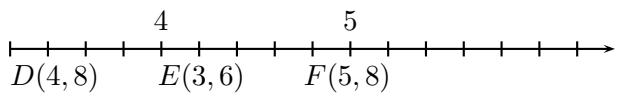
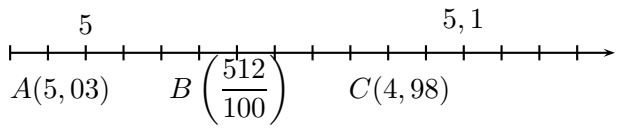
★Exercice 26

Ecris l'abscisse des points :



★Exercice 27

Place les points dont l'abscisse est donné :



★Exercice 30

Permute deux à deux les lettres des cases qui comportent des nombres égaux pour découvrir une citation de Pythagore.

$N_{14,5}$	$V_{\frac{53}{10}}$	$\bullet \frac{247}{100}$	$T_{\frac{145}{100}}$	$E_{0,53}$	$R_{81 + \frac{9}{100}}$	$N_{\frac{24}{10}}$
$N_{0,5}$	$D_{81,9}$	$E_{100 + \frac{450}{1\ 000}}$	$M_{\frac{2}{100} + \frac{7}{1\ 000}}$	$E_{\frac{8\ 109}{10}}$	$O_{5 + \frac{3}{100}}$	$E_{5 + \frac{3}{10}}$
$L_{1 + \frac{2}{10}}$	$M_{\frac{8\ 109}{100}}$	$B_{2 + \frac{4}{10}}$	$O_{\frac{53}{100}}$	$L_{\frac{145}{10}}$	$N_{1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}}$	$E_{1,2}$
$O_{810,9}$	$G_{\frac{27}{1\ 000}}$	$U_{5,03}$	$R_{\frac{5}{10}}$	$E_{\frac{819}{10}}$	$S_{100,45}$	$S_{\frac{247}{100}}$

★Exercice 35

Colorie :

- en jaune les cases où figure un nombre inférieur à 3,699
- en vert les cases où figure un nombre compris entre 3,7 et 4,15
- en rouge les cases où figure un nombre compris entre 5,04 et 5,34
- en marron les cases où figure un nombre compris entre 5,35 et 6,35
- en bleu les cases où figure un nombre supérieur à 6,401

