

Fiches de leçon :

N1 - N2 - N3

Compétences :

- ⇒ Comprendre et utiliser les différentes écritures d'un nombre entier.
- ⇒ Comparer, encadrer des nombres entiers.

page 1

N1- N2 - N3

★Exercice 1

À l'aide du tableau ci-contre, réponds aux questions :

- 1 Écris en toutes lettres les nombres inscrits dans le tableau.
- 2 Donne le chiffre des centaines de 500 600 700.
- 3 Donne le nombre de centaines de 500 600 700.
- 4 Donne le chiffre des unités de mille de 52 010.
- 5 Donne le nombre des unités de mille de 52 010.

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
				5	2	0	1	0
		7	2	9	0	0	0	2
5	0	0	6	0	0	7	0	0
	3	0	4	8	6	0	0	0

- a.
b.
c.
d.

★Exercice 2

Recopie les nombres ci-dessous en plaçant correctement les espaces entre les classes.

- | | | |
|------------|-----------|--------------|
| 1 1234567 | 3 3987645 | 5 7803 |
| 2 45612345 | 4 98765 | 6 5408321041 |

★Exercice 3

Complète les phrases suivantes :

- 1 Dans 127, le chiffre 7 est celui des
- 2 Dans 4 763, le chiffre 7 est celui des
- 3 Dans 480 241, le chiffre 8 est celui des
- 4 Dans 901 470, le chiffre 1 est celui des
- 5 Dans 1 091 844, le chiffre 0 est celui des

★Exercice 4

Donne le nombre entier qui correspond à la décomposition donnée.

- 1 $(4 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) =$
- 2 $(9 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + 5 =$
- 3 $(5 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) =$
- 4 $(4 \times 10) + (6 \times 100) + (1 \times 1\ 000\ 000) =$
- 5 $6 + (2 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) =$

★Exercice 5

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

3 789; 1 850; 995; 959; 3 850

★Exercice 6

Compare les nombres ci-dessous :

3 200	2 300	1 000	999
734	7 340	999	100

★Exercice 7

Encadre les nombres à la centaine près :

..... < 4 235 <

..... < 82 798 <

★Exercice 8

Décompose les nombres ci-dessous en suivant l'exemple :

Exemple : $275\ 634 = (2 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + (4 \times 1)$

- | | | | | |
|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 1 456 702 | 2 503 203 | 3 3 790 012 | 4 90 028 | 5 51 207 |
|-----------|-----------|-------------|----------|----------|

★Exercice 9



Ecris ces nombres en toutes lettres :

① 382

③ 503

⑤ 785

⑦ 180 000

② 600

④ 280

⑥ 2 000 000

⑧ 4 075 000 000

★Exercice 10



Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

101 010; 1 000 101; 11 001; 100 110; 11 110

★Exercice 11



Compare les nombres ci-dessous :

100 420 99 900

7 080 090 7 800 900

7 003 004 70 030 040

8 003 803

★Exercice 12



Encadre les nombres à la dizaine de mille près :

..... < 485 349 <

..... < 28 543 201 <

★Exercice 13



Complète les chèques ci-dessous :

BANQUE de l'écolier €uros

Payer contre ce chèque _____

982 €

Payable en France M. L'appliqué Fait à _____

Banque de l'écolier 1, rue de la réussite Le _____

75 020 PARIS 28120 ACQUIS

N° de compte

BANQUE de l'écolier €uros

Payer contre ce chèque _____

1 300 €

Payable en France M. L'appliqué Fait à _____

Banque de l'écolier 1, rue de la réussite Le _____

75 020 PARIS 28120 ACQUIS

N° de compte

★Exercice 14



Classe ces pays de l'Union européenne dans l'ordre croissant de leur nombre d'habitants.

Pays	Population (en habitants)
Allemagne	81 471 834
Espagne	46 754 784
France	65 350 000
Italie	61 016 804

★Exercice 15



Classe ces films dans l'ordre décroissant de leur nombre d'entrées.

Film	Nombre d'entrées
Bienvenue chez les Ch'tis	20 488 977
Blanche-Neige	18 319 651
Intouchables	19 274 573
Titanic	21 112 498

★Exercice 16



Je suis un nombre entier. Mon chiffre des unités est 7 et mon nombre de centaines est 25. Qui suis-je ?

★Exercice 3 ⚡

Complète les phrases suivantes :

- ① Dans 127, le chiffre 7 est celui des
- ② Dans 4 763, le chiffre 7 est celui des
- ③ Dans 480 241, le chiffre 8 est celui des
- ④ Dans 901 470, le chiffre 1 est celui des
- ⑤ Dans 1 091 844, le chiffre 0 est celui des

★Exercice 4 ⚡

Donne le nombre entier qui correspond à la décomposition donnée.

- ① $(4 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) =$
- ② $(9 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + 5 =$
- ③ $(5 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) =$
- ④ $(4 \times 10) + (6 \times 100) + (1 \times 1\ 000\ 000) =$
- ⑤ $6 + (2 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) =$

★Exercice 6 ⚡

Compare les nombres ci-dessous :

3 200	2 300	1 000	999
734	7 340	999	100

★Exercice 7 ⚡

Encadre les nombres à la centaine près :

..... < 4 235 <

..... < 82 798 <

★Exercice 11 ⚡⚡

Compare les nombres ci-dessous :

100 420 99 900

7 080 090 7 800 900

7 003 004 70 030 040

8 003 803

★Exercice 12 ⚡⚡

Encadre les nombres à la dizaine de mille près :

..... < 485 349 <

..... < 28 543 201 <

★Exercice 13 ⚡⚡

Complète les chèques ci-dessous :

BANQUE de l'écolier Euros

Payez contre ce chèque _____

982 €

Payable en France
Banque de l'écolier
75 020 PARIS
N° de compte

M. L'appliqué
1, rue de la réussite
28120 ACQUIS

Fait à _____
Le _____
M. L'appliqué

BANQUE de l'écolier Euros

Payez contre ce chèque _____

1 300 €

Payable en France
Banque de l'écolier
75 020 PARIS
N° de compte

M. L'appliqué
1, rue de la réussite
28120 ACQUIS

Fait à _____
Le _____
M. L'appliqué